

SUDERINTA
Ukmergės rajono savivaldybės
administracijos Švietimo, kultūros ir
sporto skyriaus vedėjo
2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. Š1-43

PATVIRTINTA
Ukmergės Senamiesčio progimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 82V1

UKMERGĖS SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS 2021–2022 ir 2022-2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ukmergės Senamiesčio progimnazijos (toliau - Progimnazijos) 2021–2022 ir 2022-2023 metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas remiantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai“.

2. Ugdymo plano paskirtis – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo Ukmergės Senamiesčio progimnazijoje reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Progimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos

konceptijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau - Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

6. Progimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Progimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Progimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka progimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė: priešmokyklinio ugdymo procesas baigiasi 2022 m. gegužės 31 d., 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, ugdymo procesas baigiasi – 2022 m. birželio 9 d., 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, ugdymo procesas baigiasi – 2022 m. birželio 23 d.;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė: priešmokyklinio ugdymo procesas baigiasi 2023 m. gegužės 31 d., 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, ugdymo procesas baigiasi 2023 m. birželio 8 d., 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, ugdymo procesas baigiasi 2023 m. birželio 22 d.;

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

10. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trimestrus. Trimestrų trukmę, suderinę su progimnazijos taryba, nustato progimnazijos direktorius.

10.1. 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metai skirstomi trimestrais, kurių trukmė:

Trimestras	Trukmė			
I	2021-09-01	–	2021-11-30	2022-09-01 – 2022-11-30
II	2021-12-01	–	2022-03-10	2022-12-01 – 2023-03-10
III	2022-03-14	–	2022-06-09	2023-03-13 – 2023-06-08
	2022-03-14	–	2022-06-23	

10.2. Ugdymo procese žmogaus saugos mokymui ir technologijų programų pakeitimui numatomi pusmečiai (1 pusmetis baigiasi 2022-01-21; 2023-01-20).

11. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–8 klasių mokiniams. Atostogų pradžią nustato Progimnazijos direktorius, suderinęs su progimnazijos taryba ir Ukmergės r. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi ar jo įgaliotu asmeniu.

12. Vasaros atostogų trukmė iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

13. 10 ugdymo dienų 2021-2022, 2022-2023 mokslo metais Progimnazija, suderinusi su Ukmergės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi ir įvertinusi Progimnazijos bendruomenės siūlymus, organizuoja:

Eil. Nr.	Priemonė/veikla	Kada vykdoma	Paskirtis	Klasės	Atsakingi ir vykdo
1.	Klasės veiklos planavimo, ugdymo(si) tikslų išsikėlimo 2021-2022 m. m. diena; 2022-2023 m. m. diena	2021 m. rugsėjo 1 d. 2022 m. rugsėjo 1 d.	Ugdymo veikla	5-8 klasės	Klasių vadovai
2.	Edukacinės-pažintinės išvykos, ekskursijos (2 kartus per mokslo metus)	2021-2022 m. m. 2022-2023 m. m.	Kultūrinė, pažintinė, profesinio informavimo, pilietinė veikla	5-8 klasės	Klasių vadovai
3.	Šviesos šventė	2021 m. gruodžio mėn. 2022 m. gruodžio mėn.	Meninė veikla	5-8 klasės	Klasių vadovai
4.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2022 m. vasario mėn.; 2023 m. vasario mėn.	Meninė veikla	5-8 klasės	Darbo grupė, klasių vadovai
5.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	2022 m. kovo mėn.; 2023 m. kovo mėn.	Meninė veikla	5-8 klasės	Darbo grupė, klasių vadovai
6.	Padėkos diena	2022 m. gegužės mėn.; 2023 m. gegužės mėn.	Kultūrinė, pažintinė, pilietinė veikla	5-8 klasės	Darbo grupė
7.	Miesto šventė	2022 m. birželio mėn.; 2023 m. birželio mėn.	Kultūrinė, pažintinė, pilietinė veikla	5-8 klasės	Klasių vadovai
8.	Sveikatingumo ir sporto diena „Sportas – mano gyvenimo būdas“	2022 m. birželio mėn.	Kultūrinė, pažintinė, pilietinė veikla	5-8 klasės	Klasių vadovai, Fizinio ugdymo mokytojas

		2023 m. birželio mėn.			
9.	Atsisveikinimo su progimnazija šventė	2022 m. birželio mėn. 2023 m. birželio mėn.	Meninė veikla	5-8 klasės	Klasių vadovai

14. Progimnazijos direktorius esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus karantiną, ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Mokyklos sprendimu laikantis didelei minusinei temperatūrai (esant karščiams) paskelbus karantiną pamokos gali vykti nuotoliniu būdu, pasirinkus vieną virtualią ugdymo(si) platformą. Mokiniais progimnazijoje, esant poreikiui, sudaromos sąlygos mokytis mokyklos patalpose nuotoliniu būdu. Progimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Ukmergės rajono savivaldybės administraciją.

15. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-4, 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į Progimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į Progimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama įstaigos elektroniniame „TAMO“ dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

16. Ugdymo planą parengė Ukmergės Senamiesčio progimnazijos direktoriaus 2021 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. 30V1 „Dėl darbo grupių 2021 – 2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. progimnazijos ugdymo programų ugdymo planų projektams parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Rengiant ugdymo planą bendradarbiavimo pagrindais įtraukiami mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

17. Progimnazija, atsižvelgdama į progimnazijos kontekstą:

17.1. nustato klases mokomuosius dalykus ir jiems skiriamą pamokų skaičių (70; 101 punktai);

17.2. ugdymo procesą organizuoja grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

17.3. teikia mokiniams psichologinę, specialiąją pedagoginę, socialinę ir logopedinę pagalbą;

17.4. pradinėse klasėse naudoja informacines technologijas, kuria skaitmeninį turinį, ugdo informacinį mąstymą;

17.5. siūlo mokiniams sporto, dailės, muzikos, robotikos neformaliojo vaikų švietimo programas ir jas organizuoja;

17.6. pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudoja mokinių pasiekimų pagerinimui;

17.7. numato priemones dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo (1 priedas);

17.8. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:

17.8.1. žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;

17.8.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau - Sveikatos programa);

17.8.3. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

17.8.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

18. Progimnazijos ugdymo planą progimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios.

19. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) ugdymo plane numatytas dviem metams: pradinio ugdymo programai įgyvendinti – 70 punkte, pagrindinio ugdymo programai – 101 punkte.

20. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas ugdymo plano 70, 101 punktuose. Progimnazija skiria didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis iš valandų mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti 3a ir 3b klasėse matematikos ugdymui.

21. Mokiniam, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų ugdymo planuose, Progimnazija siūlo pasirinkti dalykų modulių, kurių turinį nustato Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir (arba) progimnazijos parengtos ir progimnazijos direktoriaus patvirtintos programos. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

22. Progimnazija siūlo kalbų, sporto, meninio ugdymo, techninės kūrybos, gamtos apsaugos, informacinių technologijų vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas ugdymo plane 70, 101 punktuose. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Progimnazija žymi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

23. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenko nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą LIONS QUEST, kuri apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Programa integruota į klasių vadovų veiklas:

23.1. Progimnazijoje priešmokyklinio ugdymo bei 1-4 klasių mokiniams vykdoma prevencinė programa LIONS QUEST „Laikas kartu“, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime. Programos įgyvendinimas integruojamas į klasės vadovo veiklą;

23.2. stiprinant mokinių socialines ir emocines kompetencijas 5-8 kl. įgyvendinama LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“, kurios metu:

23.2.1. vykdoma pozityvi prevencija;

23.2.2. ugdoma asmenybė ir formuojami gyvenimo įgūdžiai;

23.2.3. keliami akademiniai pasiekimai per socialinių ir emocinių mokymąsi;

23.2.4. skatinamas mokymasis per savanorystę.

24. Progimnazija turimoje sporto bazėje sudaro galimybes mokiniams po pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį.

25. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija) (toliau – Higienos norma).

26. Į Progimnazijos 5-8 klasių „Gamta ir žmogus“ ir biologijos dalykų turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa).

27. Progimnazija į ugdymo turinį integruos nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorpucinio ugdymo ir kitas aktualias temas integruojant į dalyko turinį ir kt.

28. Etninės kultūros ugdymas:

28.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas;

28.2. pagrindinio ugdymo programoje etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

29. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Progimnazija šias veiklas organizuos nuosekliai per mokslo metus. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

30. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Socialinė-pilietinė veikla siejama su Progimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Organizuojant šio pobūdžio veiklas, sudaromos galimybės mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis, glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla:

30.1. 5-6 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasės, Progimnazijos bendruomenėje, į pilietiškumo ugdymą;

30.2. 7-8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymą, jų plėtotę, dalyvaujant Progimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės, jaunimo bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje;

30.3. Progimnazija siūlo šias visuomenei naudingos veiklos formas:

30.3.1. socialinė-pilietinė veikla:

- 30.3.2. veikla Progimnazijos bibliotekoje;
 - 30.3.3. pagalba žemesnių klasių mokiniams, organizuojant įvairius renginius, varžybas;
 - 30.3.4. pagalba miesto lopšeliams-darželiams;
 - 30.3.5. Progimnazijos aplinkos tvarkymas;
 - 30.3.6. Progimnazijos patalpų tvarkymas;
 - 30.3.7. savanorystė „Knygų Kalėdos“ akcijose;
 - 30.3.8. dalyvavimas ekologiniuose projektuose ;
 - 30.3.9. pagalba pailgintos dienos grupės vaikams;
 - 30.3.110. atmintinų vietų tvarkymas;
 - 30.4. klasių vadovų metodinėje grupėje susitarta dėl vieningos socialinės-pilietinės veiklos fiksavimo formos ir įrodymų kaupimo;
 - 30.5. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne.
31. Progimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Ugdymo proceso metu skiriamos pertraukos mokinių poilsiui. Trys pertraukos po 10 min., dvi pertraukos – 20 min. Vieną kartą per dieną organizuojama judrioji pertrauka koridoriuje arba lauke.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

32. Progimnazija sprendžia dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

- 32.1. atvykęs mokytis iš užsienio;
- 32.2. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą namie;
- 32.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

32.4. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

32.5. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

33. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą ir Bendrąją programą, mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. 138V1 „Dėl Ukmergės Senamiesčio pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo patvirtinimo“ patvirtintomis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo normomis, 2019 m. birželio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. 139V1 „Dėl Ukmergės Senamiesčio progimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintu aprašu, kurie skelbiami mokyklos interneto svetainėje. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir rugsėjo mėnesį supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus).

34. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

34.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui, ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

34.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo (-si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes. Per dieną atliekamas tik vienas diagnostinis darbas:

34.2.1. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami įvertinimų pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

34.2.2. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (vertinimo aplanką, elektroninį dienyną ir kt.);

34.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Trimestro mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per Progimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

34.3.1. elektroniniame dienyne (toliau – dienynas) TAMO:

34.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui, nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

34.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

34.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje e-dienyno skiltyje, įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

34.3.2. Progimnazijos mokytojo pasirinktoje pasiekimų vertinimo (informacijos fiksavimo) formoje (vertinimo aplanke, elektroniniame dienyne);

34.3.2.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui, nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

34.3.2.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

34.3.2.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje e-dienyno skiltyje, įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

34.3.3. Progimnazijos mokytojo pasirinktoje pasiekimų vertinimo (informacijos fiksavimo) formoje (vertinimo aplanke, elektroniniame dienyne);

34.3.4. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

35. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinsys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir direktoriaus įsakymą. Mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

36. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (trimestro) mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas arba kitas teisės aktais nustatytas asmuo, atsižvelgiant į atitinkame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti susieti su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam.

37. Progimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja pagal Ukmergės rajono savivaldybės administracijos patvirtintą tvarką. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

38. Progimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja jos nustatyta tvarka, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

39. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas pamokų tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

40. Progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Progimnazija priima sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliuavimo:

40.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

40.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai ar kiti atsiskaitomieji darbai neskiriami paskutinę dieną prieš mokinių atostogas, pirmą dieną po mokinių atostogų, po ligos bei nerekomenduojama po šventinių dienų.

41. Progimnazija užtikrina, kad namų darbai:

41.1. atitiktų mokinio galias;

41.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

41.3. nebūtų užduodami atostogoms;

41.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

42. Progimnazijoje esant 1-4 klasių mokinių, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje pailgintos dienos grupėse arba yra nukreipiami į dienos centrus. Progimnazija mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaro sąlygas juos atlikti Progimnazijos skaitykloje (nuo 13.00 val. iki 16.00 val.). Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaiškės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

43. Pirmos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

44. Vadovaujantis Progimnazijos taryboje patvirtintais susitarimais:

44.1. mokiniui, kuris atstovauja Progimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

44.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

45. Vadovaujantis Progimnazijos taryboje priimtais susitarimais, mokiniui pageidaujant, Progimnazijos direktoriaus įsakymu jis yra atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

45.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

45.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės,

menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

45.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

46. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas Progimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki Progimnazijos sprendimu numatomos datos.

47. Progimnazija atleidžia nuo menų ar fizinio ugdymo dalykų, mokinius, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančias programas ir vertinimus, gautus įskaito ir konvertuoja į pažymius pagal dešimties balų vertinimo skalę. Mokinys, atleistas nuo menų, fizinio ugdymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Progimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai Progimnazijos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami tėvai.

48. Progimnazija įskaito ir konvertuoja į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme) menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimus, gautus mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas.

49. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu užsiima kita ugdomąja veikla arba mokosi individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai Progimnazijos sprendimu į mokyklą atvyksta vėliau arba išvykta anksčiau. Apie tai Progimnazija informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

50. Progimnazijoje mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

50.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

50.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

50.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

50.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

50.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

50.6. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

50.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu.

51. Progimnazija skiria direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuris yra atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

52. Progimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

52.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

52.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo Progimnazija, mokymusi jausmus;

52.3. sudaro sąlygas Progimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

52.4. analizuoja mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumą ir kompleksiskai vertina pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką;

52.5. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių mokymosi problemas, vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis. Mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas ir paskiriamas atsakingas asmuo, koordinuosiantis to plano įgyvendinimą;

52.6. tobulina Progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skiriama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam

vertinimui; jais grindžiami reikiami sprendimai dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos Progimnazijos indėlio į mokinių pažangą;

52.7. sudaro mokytojams galimybes prirėikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laikui koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

52.8. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMAS, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

53. Progimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Ukmergės rajono savivaldybės administraciją ir numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

53.1. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

53.2. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokyti pagal pradinio ugdymo programą;

53.3. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

53.4. aptaria Progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; Progimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

53.5. atsižvelgdama į mokomuosius dalykus, parengia atvykusio mokinio įtraukties į įstaigos bendruomenės gyvenimą planą:

53.5.1. skiria mokiniui 3 mėn. adaptacinio laikotarpio trukmę, į mokinio adaptacijos procesų valdymą įsitraukia Progimnazijos vaiko gerovės komisija;

53.5.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas;

53.5.3. teikia atvykusiam mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) psichologinę, pedagoginę pagalbą, jeigu mokiniams nepilnametis;

53.5.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

53.5.5. stebi atvykusio mokinio individualią pažangą per adaptacinį laikotarpį;

53.5.6. siūlo neformaliojo ugdymo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

53.5.7. kai mokiniams nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(s) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

54. Progimnazijoje, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas pagal skirtas mokymo lėšas, nustatytas mokinių skaičius laikinojoje grupėje - 11 mokinių.

55. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis:

55.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

55.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programas, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys pagal pagrindinio ugdymo programas;

55.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos vykdant Higienos normos reikalavimus.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

56. Senamiesčio progimnazijos Laičių pradinio ugdymo skyriuje formuojamas vienas jungtinis 1, 2, 4 klasių kompleksas.

57. Jungtiniam pradinių klasių komplektui skiriama 38 ugdymo valandos per savaitę. Kiekvienam jungtinės klasės komplektui skiriamos 2 neformaliojo švietimo valandos ir 2 valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti. Šios valandos įeina į 30 valandų skaičių, skiriamą vienam jungtinės klasės komplektui.

58. Progimnazija, planuodama progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama Progimnazijos ugdymo planą, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už ugdymo plano 70 ir 101 punktuose nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

59. Mokinių mokymasis namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ su vėlesniais pakeitimais bei Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

60. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

61. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

62. Mokiniam, kurie mokosi namie:

62.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

62.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio

ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

62.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

62.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

62.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

62.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

63. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų Progimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Progimnazijos sprendimu mokiniui, besimokančiam namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

64. Mokinys gali būti ugdomas šeimoje pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą Progimnazijos nuostatuose įteisinus pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdą. Progimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo.“

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

66. Formuojant Progimnazijos ugdymo turinį, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, standartizuotų testų rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

67. Ugdymo valandos, nurodytos ugdymo plano 70 punkte, numatytos Bendrajai programai įgyvendinti Progimnazijai ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotolinių mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais).

68. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti, dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

69. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis organizavimo formomis. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo (-si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija):

69.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo (-si) laikas: 1 klasėse - 35 min., 2-4 klasėse - 45 min.;

69.2. ugdymo procesą organizuojant projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. formomis:

69.2.1. mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, savaitę ar ilgesnį laiko tarpą;

69.2.2. mokytojas numato integracinius/jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: kompetencijos, aktualios temos, problemos ir kt.;

69.2.3. ugdomoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandos, 2-4 klasėse - 6 valandos. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

69.3. ugdymo proceso metu skiriamos pertraukos mokinių poilsui. Trys pertraukos po 10 min., dvi pertraukos – 20 min. Vieną kartą per dieną organizuojama judrioji pertrauka koridoriuje arba lauke;

69.4. ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

70. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė, dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (1; 1)		70 (1 ;1)		
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	525 (8; 7)		490 (7; 7)		
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (2)		140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	315 (4; 5)		315 (4; 5)		
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	140 (2; 2)		140 (2; 2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	700 (20)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	350 (5; 5)		350 (5; 5)		
Fizinis ugdymas**	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	210 (3; 3)		210 (3; 3)		
Iš viso privalomų pamokųskaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	3 395
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus	1 680 (23; 25)		1 715 (24; 25)		(97)

mokslo metus			
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)	105 (3)	175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo Kūno kultūros bendrąją programą.“

71. Progimnazija nusprendė organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus. Po 1 papildomą valandą skirta 3 klasių mokiniams, siekiant užtikrinti Bendrosios matematikos programos įgyvendinimą.

72. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

73. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Progimnazija šiai veiklai per mokslo metus skiria 1-4 klasių mokiniams ne mažiau kaip 40 pamokų. Veikla yra siejama su Progimnazijos ugdymo tikslais, su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla yra organizuojama ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi ir kt. aplinkose:

73.1 mokiniai vyksta į kultūrinės - pažintines ekskursijas;

73.2. mokiniams organizuojamos pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės ugdomosios veiklos.

74. Valandos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius ir NMPP testų rezultatus, skiriamos (po 1 valandą kiekvienai klasei):

74.1. 1a ir 1b klasei - matematikai, siekiant užtikrinti Bendrosios matematikos programos įgyvendinimą;

74.2. 2a ir 2b klasei – lietuvių k., siekiant užtikrinti Bendrosios lietuvių k. programos įgyvendinimą;

74.3. 3a ir 3b klasei - matematikai, siekiant užtikrinti Bendrosios matematikos programos įgyvendinimą;

74.4. 4a klasei – matematikai, siekiant užtikrinti Bendrosios matematikos programos įgyvendinimą.

74.5. 4b klasei - matematikai, siekiant užtikrinti Bendrosios matematikos programos įgyvendinimą;

75. Siekdami padėti mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, Progimnazijos mokytojai mokiniams teikia konsultacijas, kurios organizuojamos individualiai mokiniui ir / ar mokinių grupei.

76. Klasės dalijamos į grupes:

76.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniams yra parinkę tikyba ir etiką;

76.2. užsienio kalbai mokytis, kai klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių.

77. Laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas. Minimalus mokinių skaičius grupėje - 12, maksimalus - 24 mokiniai. Mokinių laikinosios grupės sudaromos:

77.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);

77.2. užsienio kalbai mokytis;

77.3. grupinėms konsultacijoms;

77.4. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

78. Ugdymo turinys progimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas ugdymo plano 8, 9 punktuose nurodytam mokymosi dienų skaičiui ir remiantis ugdymo planuose nurodytu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) konkrečiai klasei skaičiumi.

79. Mokytojai parengia:

79.1. 1-4 klasių ilgalaikius planus pagal pavyzdį, patvirtintą Ukmergės Senamiesčio progimnazijos Pradinių klasių metodinės grupės susirinkime 2021 m. birželio 6 d. (protokolo Nr. 6). Ilgalaikiai planai yra lankstūs ir koreguojami, atsižvelgiant į mokinių mokymosi tempą, pažangą, pasiekimų spragas ir jų šalinimo galimybes ir suderinami pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. ir iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.;

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios, supratimas)	Pastabos (refleksija)
---------	----------------	---	-----------------------

79.2. pritaikytas ir individualizuotas programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Pritaikytas ir individualizuotas programas sudaryti kartu su logopedu ir specialiuoju pedagogu, suderinti Progimnazijos vaiko gerovės komisijoje (direktoriaus 2018 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. 23V1 „Dėl Ukmergės Senamiesčio pagrindinės mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos reglamento patvirtinimo“) ir pateikti tvirtinti Progimnazijos direktoriui iki 2021 m. rugsėjo 11 d., antro ir trečio trimestro iki 2021 m. gruodžio 11 d. ir 2022-2023 m. m. 2022 m. rugsėjo 11 d. iki 2022 m. gruodžio 11 d.;

79.3. neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo švietimo programas suderina metodinėse grupėse ir pateikia tvirtinti Progimnazijos direktoriui iki 2021 m. rugsėjo 15 d. ir 2022-2023 m. m. iki 2022 m. rugsėjo 15 d.:

79.3.1. neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renka neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

79.3.2. neformaliojo vaikų švietimo grupėje ugdomi ne mažiau nei 10 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre;

79.4. klasės vadovo veiklos planus. Klasės vadovo veiklos planus 2021-2022 mokslo metams suderina pradinių klasių metodinėje grupėje, pateikia tvirtinti Progimnazijos direktoriui iki 2021 m. rugsėjo 15 d.;

79.5. pailgintos dienos grupės programą. Pailgintos dienos grupės programą suderina pradinių klasių metodinėje grupėje ir pateikia tvirtinti Progimnazijos direktoriui iki 2021 m. rugsėjo 15 d.; 2022-2023 m. m. iki 2022 m. rugsėjo 15 d.

80. Ilgalaikiai planai, neformaliojo švietimo, pailgintos dienos grupės programos, klasių vadovų veiklos, pritaikytos ir individualizuotos programos rengiamos mokslo metams.

81. Progimnazija einamaisiais mokslo metais koreguoja ugdymo procesą pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

82. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

82.1. dorinis ugdymas:

82.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

82.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

82. 2. kalbinis ugdymas:

82.2.1. organizuojant gimtosios kalbos ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos gimtosios kalbos dalyko programa, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, NMPP rezultatais bei bendraisiais kalbos ugdymo reikalavimais mokykloje, patvirtintais 2019 m. birželio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. 137V1 „Dėl bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje patvirtinimo“. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimus, kalbos vartojimo kompetencijos yra ugdomos ir per kitų dalykų, ugdymo sričių ugdomasias veiklas, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką, rašto kultūrą, teksto suvokimo gebėjimus ir kt.;

82.2.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

82.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

82.2.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš progimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

82.2.2.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

82.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

82.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalį dalykui skiriamo laiko panaudojant organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje: natūralioje gamtinėje (pvz.: parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.), laboratorijose, ir sudarant sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus;

82.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis pagal galimybes dalis pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz.: lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

82.4. matematinis ugdymas:

82.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, NMPP rezultatais, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

82.4.2. siekiant užtikrinti kokybišką Bendrosios matematikos programos įgyvendinimą, viena valanda skiriama iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų 3a ir 3b klasėje.

82.5. fizinis ugdymas:

82.5.1. kiekvienai pradinei klasei skiriamos 3 ugdymo valandos;

82.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

82.5.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje.

82.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

82.6.1. Progimnazija, muzikos programai įgyvendinti skiria 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

82.6.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiria 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui rekomenduoja skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

82.6.3. Progimnazija renkasi trečią meninio ugdymo sritį Šokio programą. Pasirinktai programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

82.7. informacinės technologijos:

82.7.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

82.7.2. integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

83. Mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų

(ar jų dalies) lankymo.

84. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama:

84.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos atskirai neplanuojamos, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

84.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (8 priedas);

84.3. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių technologijų pradmenų, bei išbandant projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ programą „Informatika pradiniame ugdyme“.

84.4. mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamos Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa. Etninės kultūros ugdymo programa integruota į pažintinę, kultūrinę, meninę veiklą;

84.5. Progimnazijoje vykdoma prevencinė programa LIONS QUEST „Laikas kartu“, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime. Programos įgyvendinimas integruojamas į klasės vadovo veiklą.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

85. Ugdymo turinys suformuotas pagal Progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ su vėlesniais pakeitimais (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ su vėlesniais pakeitimais (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

86. Progimnazijos ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo, vadovaujantis susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, aprašas. Progimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į jos kontekstą, pateikti konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai Pagrindinio ugdymo

bendrosioms programoms įgyvendinti. Progimnazijoje susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos ir jo įgyvendinimo galimybių.

87. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (toliau – bendrosios programos) apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir progimnazijoje priimtais susitarimais, sprendimais dėl:

87.1. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą (projektas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 pagal priemonę „Kokybės krepšelis“), Socialinio ir emocinio ugdymo programa „LIONS QUEST“, projektai „Kokybės krepšelis“, „Gimtojo krašto tautosakos lobynas“, nuotolinio, mišraus mokymo, gabių mokinių programa;

87.2. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje;

87.3. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (mokinių pasiekimų gerinimo planas 2021-2023 m. m.);

87.4. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;

87.5. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau – žemi pasiekimai) nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;

87.6. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo;

87.7. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų minimalus skaičius 5-8 klasėse, maksimalus skaičius konkrečioje klasėje, užtikrinant bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus;

87.8. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą (veiklos stebėsenos aprašas):

87.8.1. 5 - 8 klasių ilgalaikių planų:

87.8.1.1. ilgalaikiai planai koreguojami, atsižvelgiant į mokinių mokymosi tempą, pažangą, pasiekimus, spragas ir jų šalinimo galimybes;

87.8.1.2. ilgalaikiai planai parengiami mokslo metams;

87.8.1.3. ilgalaikių planų struktūra aptariama ir nustatoma dalykų metodinių grupių bei metodinės tarybos susirinkimuose. Ilgalaikiai planai suderinami metodinėse grupėse iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. ir 2022-2023 m. m. iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.;

87.8.2. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, dalykų pritaikytų ir individualizuotų programas:

87.8.2.1. 5-8 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pritaikytos ir individualizuotos programos sudaromos kartu su logopedu ir spec. pedagogu, svarstomos Progimnazijos vaiko gerovės komisijoje, suderinamos su vaiko gerovės komisijos pirmininku ir pateikiamos tvirtinti Progimnazijos direktoriui: I trimestro iki 2021 m. rugsėjo 15 d.; II ir III trimestro iki 2021 m. gruodžio 15 d.; 2022-2023 m. m. – I trimestro iki 2022 m. rugsėjo 15 d.; II ir III trimestrų iki 2022 m. gruodžio 15 d.

87.8.3. neformaliojo švietimo, dalykų modulių programų ir konsultacijų:

87.8.3.1. neformaliojo švietimo, dalykų modulių ir konsultacijų programos suderinamos metodinėse grupėse ir pateikiamos tvirtinti Progimnazijos direktoriui iki 2021 m. rugsėjo 15 d.; 2022-2023 m. m. iki 2022 m. rugsėjo 15 d.

87.8.3.2. neformaliojo švietimo, dalykų modulių ir konsultacijų programos parengiamos mokslo metams;

87.8.4. 5-8 klasių vadovų veiklos planų:

87.8.4.1. klasių vadovų veiklos planai rengiami nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. iki 2021 m. gruodžio 31 d., nuo 2022 m. sausio 1 d. iki 2022 m. birželio 23 d.; 2022-2023 m. m. nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. iki 2022 m. gruodžio 31 d., nuo 2023 m. sausio 1 d. iki 2023 m. birželio 22 d.;

87.8.4.2. 5 - 8 klasių vadovų veiklos planai suderinami klasių vadovų metodinėje grupėje ir pateikiami tvirtinti progimnazijos direktoriui: I trimestro iki 2021 m. rugsėjo 11 d., II ir III trimestro iki 2021 m. gruodžio 11 d.; 2022-2023 m. m. – I trimestro iki 2022 m. rugsėjo 11 d., II ir

III trimestro iki 2022 m. gruodžio 11d.

87.8.5. logopedinių pratybų programų;

87.8.5.1. logopedinių pratybų programos parengiamos mokslo metams;

87.8.5.2. svarstomos Progimnazijos vaiko gerovės komisijoje, suderinamos su vaiko gerovės komisijos pirmininku ir pateikiamos tvirtinti Progimnazijos direktoriui iki 2021 m. rugsėjo 15 d.; 2022-2023 m. m. – iki 2022 m. rugsėjo 15 d.

87.9. ugdymo turinio integravimo nuostatų;

87.10. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;

87.11. mokiniui siūlomų dalykų modulių, konsultacijų atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;

87.12. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas ir kt.);

87.13. mokymosi virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo ([https:// senamiestis.ukmerge.lm.lt](https://senamiestis.ukmerge.lm.lt));

87.14. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;

87.15. švietimo pagalbos teikimo;

87.16. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

87.17. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;

87.18. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;

87.18. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;

88. Mokiniams, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų ugdymo plane 101 punkte, Progimnazija siūlo pasirinkti dalykų modulių, kurių turinį nustato Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos ir Progimnazijos direktoriaus patvirtintos programos. Progimnazija, rengdama dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

89. Ugdymo plane nenumatytais atvejais Progimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

90. Progimnazijos ugdymo plane numatytas bendradarbiavimas su kitais švietimo teikėjais, socialiniais partneriais taip siekiant užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija) su vėlesniais pakeitimais (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), perimamumą ir didinti mokinių galimybes rinktis dalykus ar jų modulius.

91. Progimnazija nustato vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį rekomenduojama stebėti individualią pažangą, bet mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

92. Ugdymo planą Progimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Progimnazijos taryba, taip pat su Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

93. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams (5-6, 7-8 klasėms).

94. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

94.1. jei mokinys yra atvykęs iš kitos valstybės, lietuvių kalbos ir literatūros mokoma pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą;

94.2. jam skiriamos papildomos pamokos ir konsultacijos;

94.3. mokiniui nustatytu laikotarpiu pasiekimus vertina pagal jo individualius mokymosi pasiekimus.

95. **Užsienio kalba:**

95.1.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

95.1.2. antrosios užsienio kalbos mokytis pradedama nuo 6 klasės. Progimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų (neįskaitant mokinių pirmosios užsienio kalbos, kurios mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą ir toliau tęsia mokymąsi pagrindinio ugdymo programoje) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos; Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių.

95.1.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu Progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

95.1.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

95.1.3.2. susidarius mokinių grupei, kurios dydį numato Progimnazija, atsižvelgiant į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

95.1.4. Jeigu mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir Progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimties balų vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

95.1.5. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o Progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

95.1.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Ukmergės rajono savivaldybės administracija. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi ugdymo plano 101 punktu;

96. **Gamtamokslinis ugdymas.**

96.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje

daugiausia dėmesio bus skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

96.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis (išmanioji klasė) ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų.

96.3. Progimnazijoje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Sudarytos sąlygos dvi gamtos mokslų pamokas organizuoti viena po kitos, atliekant ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

96.4. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirta ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

96.5. Progimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

97. **Technologijos.**

97.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką pagal keturias technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų.

98. **Informacinės technologijos:**

98.1. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas;

98.2. informacinėms technologijoms mokytis skiriama 7 ir 8 klasėse po 1 val. visus mokslo metus.

99. **Socialiniai mokslai:**

99.1. per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

99.2. gerinant gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgus į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos kitose aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose ir kt.), naudojamos virtualiosios mokymosi aplinkos;

99.3. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;

99.4. istorijos dalyko 5-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui (1 val.) skiriama konsultacijoms.

100. **Fizinis ugdymas:**

100.1. Fiziniam ugdymui 5, 6, 7 ir 8 klasių mokiniams skiriamos 3 valandos per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (teniso, futbolo, krepšinio).

100.2. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose ir lauke, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

100.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaryta galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Mokiniai renkasi vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

100.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

100.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas

taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

100.5. Progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

101. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalis (5–8 klasė)
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)
Užsienio kalba (1-oji)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Užsienio kalba (2-oji)		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	–	–	148 (4)
Biologija	–	–	74 (2)	37 (1)	111
Chemija	–			74 (2)	74 (2)
Fizika	-		37 (1)	74 (2)	111 (3)
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Žmogaus sauga	37 (1)	-	37 (1)	-	74 (2)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2021–2022 bei 2022- 2023 mokslo metus	962 (26)	1 073 (29)	1 073 (30)	1 147 (31)	4292 (116)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Neformalusis vaikų	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259 (7)

švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)					
---	--	--	--	--	--

Pastabos:

*** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą. Lentelėje nurodomi: dalykai ir minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę / vienerius metus.

102. Progimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

103. Progimnazija, rengdama Progimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

104. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis (jei šis skyrius nereglamentuoja, progimnazija vadovaujasi kitomis bendrųjų ugdymo planų nuostatomis,

104.1. formaliojo švietimo programą, mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

104.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

104.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas ir kt.;

104.4. Progimnazijos galimybes (specialistų komandą, mokymo(si) aplinką, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas).

105. Ugdymo programos, pritaikytos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams, kurias įgyvendina Progimnazija:

105.1. bendrosios programos;

105.2. pagal bendrąsias programas pritaikytos programos;

105.3. individualizuotos programos.

106. Pagalbą mokiniui teikia specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas ir psichologas pagal direktoriaus patvirtintus pagalbos mokiniui specialistų tvarkaraščius.

107. Progimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaudamasi ugdymo plano 70, 101 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi:

107.1. keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir Ukmergės rajono švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

107.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgdamos į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

108. Individualus ugdymo planas rengiamas:

108.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, Ukmergės rajono švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

108.2. kai mokiniui pagal Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos ir Progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

109. Pritaikant bendrąjį Progimnazijos ar klasės ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms:

109.1. pradinio ugdymo programa koreguojama iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programa iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę).

110. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaiktą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 77 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius didinamas 1 pamoka.

111. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

112. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis direktoriaus 2019 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. 138V1 „Dėl Ukmergės Senamiesčio pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo patvirtinimo“ patvirtintomis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo normomis.

113. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, pažymiai, aprašai pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

114. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Progimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi Progimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, pažymiai, aprašai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS

115. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Progimnazija.

116. Progimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Ukmergės rajono švietimo pagalbos tarnybos ir Progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

117. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

117.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ su vėlesniais pakeitimais;

117.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

117.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas.

118. Specialioji pagalba:

118.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

118.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

118.3. teikiama ugdymo proceso metu.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

119. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu Progimnazija organizuoja pagal vaiko gerovės komisijos ir Ukmergės rajono švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

120. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

120.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis ugdymo plano 57– 62 ir 75 punktais:

120.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

120.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

120.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie Progimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi ugdymo plano 57–62 ir 129 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

121. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis ugdymo plano 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus. Iki 74 pamokų per metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

PRITARTA

Ukmergės Senamiesčio progimnazijos tarybos

2021m. rugpjūčio 27 d. protokoliniu nutarimu Nr. V2-1.4-5

**UKMERGĖS SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS
MOKYMOŠI PRARADIMŲ DĖL COVID-19 PANDEMIJOS KOMPENSAVIMO PLANAS**

TIKSLAI. 1. Teikti pagalbą mokiniams kompensuojant praradimus, atsiradusius dėl Covid -19 pandemijos ir nuotolinio mokymosi
2. Pagerinti mokinių emocinę savijautą

Nr.	Sritis	Kriterijai	Veiksmai	Terminas	Atsakingi asmenys
1.	Saugių mokymosi sąlygų mokiniams sudarymas	Sudaromos sąlygos saugiai mokytis karantino sąlygomis	Trys atskiri įėjimai į progimnazijos patalpas. Pamokų pradžia 8.00 val. Pradinių klasių mokiniai ugdomi atskirame korpuse. Korpuso antro aukšto koridorius atskiriamas, viename sraute mokosi ne daugiau kaip 100 mokinių. 5- 8 klasių mokiniai ugdomi Progimnazijos priestato trijuose aukštuose, klasėse, vyresnių klasių mokiniai, mokytojai dėvi apsaugines kaukes. Patalpos vėdinamos. Fizinio ugdymo pamokų prioritetas - užsiėmimai lauke. Mokinių maitinimas organizuojamas skirtingu laiku dvejose salėse, siekiant išvengti skirtingų srautų kontaktų. Neformaliojo užsiėmimų metu grupėse ugdoma ne daugiau 30 tos pačios programos mokinių. Mokiniais rekomenduojama testuotis, skiepytis.	2021-2023 m. m.	Administracija

2.	Pamokų lankomumas	Per trimestrą praleista 15% ir daugiau pamokų be pateisinamos priežasties	Pamokų lankomumo kontrolė, lankomumo aptarimas Progimnazijos vaiko gerovės komisijoje	2021-10-15	Klasių vadovai, socialinė pedagogė
3.	Mokymosi spragų nustatymas	Atliekamas mokinių žinių patikrinimas	Organizuojama žinių patikrinimo savaitė Apibendrinami žinių patikrinimo rezultatai, numatomos priemonės mokinių pasiekimams gerinti	2021-10-01 2021-10-15	Dalykų mokytojai
4.	Mokinių ir mokytojų tvarios emocinės aplinkos sudarymas	Mokinių ir mokytojų apklausa apie patiriamas emocijas ugdymosi metu	Apklausa parengimas, atlikimas Rezultatų analizė Priemonių parengimas mokinių pasiekimams gerinti	2021-09-20 2021-10-01 2021-10-15	Psichologė, administracija, klasių vadovai
5.	Konsultacijų organizavimas	Pagalba mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų	Organizuojamos konsultacijos mokiniams pagal patvirtintą grafiką. „Kokybės krepšelio“, ugdymo plano lėšos	2021-2022 m. m. Nuo 2021-10-01	Dalykų mokytojai
6.	Pažangos stebėjimas	Mokiniai, turintys neigiamus dalykų įvertinimus	Mokymosi sunkumai aptariami Progimnazijos vaiko gerovės komisijoje	Kartą per mėnesį	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai
7.	Mokinių vertinimas	Mokinių dalyvavimas ir darbas pamokoje, užduočių atlikimas, įsitraukimas į pamoką arba vengimas atsakinėti, dalyko programos įsisavinimas, pažangos dinamika ir pan.)	Mokinių kompetencijų tyrimas, rezultatų analizė ir priemonių parengimas jų pasiekimams gerinti	2021-2023 m. m.	Dalykų mokytojai