

Ukmergės rajono savivaldybė
Administracijos direktorius Darius Varnas

(data)
SUDERINU

(parašas)
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė Rūta Krasauskienė

(data)
SUDERINU

(parašas)

Ukmergės Senamiesčio progimnazija
Direktorius Arūnas Kerza

(data, dokumentas, Nr.)
TVIRTINU

(parašas)

**UKMERGĖS SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO 2021-2022 M. M., PATVIRTINTO UKMERGĖS
SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2020-10-05 ĮSAKYMU NR. 136V1
PATIKSLINIMAS NR. 1**

2021 M. ĮSIVERTINIMO, ATLIKTO 2021 M. GEGUŽĖS 18 D. RODIKLIAI IR JŲ VERTINIMAS

Sritis	Rodiklis	Įsivertinimo lygis	Projekto pradžioje fiksuotas išorinio vertinimo lygis
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas	2,3	2
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2,5	2
2. Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2,5	2
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	2,5	2
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdomosi sėkmės	2,5	2

3. Ugdymo(si) procesas	3.1. Ugdymo(si) planavimas	2,5	2
	3.2. Mokymo(si) lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2,3	2
	3.3. Ugdymo(si) organizavimas	2,5	2
	3.4. Mokymasis	2,5	2
	3.5. Įsivertinimas ugdymui	2,5	2

PAGRINDIMAS

Ukmergės Senamiesčio progimnazijoje (toliau- Progimnazija) 2021–2022 m. m. 1–8 kl. mokosi 301 mokinys: 1–4 kl. – 145 mokiniai, 5–8 kl. – 156 mokiniai (šaltinis: mokinių registras, 2021-09-01 ŠVIS‘o duomenys). Projekto „Kokybės krepšelio“ dotacija II (2021-2022 m.m.) metams pagal 5-8 kl. mokinių skaičių yra - 55 224,00 Eur.

Projekto tikslai ir uždaviniai: **pagerinti 5–8 kl. mokinių mokymosi rezultatus, tobulinant ugdymosi proceso kokybę per:**

- 1) ugdymosi sąlygų pamokoje gerinimą (atsižvelgiant į mokinių ugdymosi individualius gebėjimus ir poreikius, kompensuojant mokymosi praradimus dėl COVID- 19);
- 2) aktyvaus ir patrauklaus mokymosi užtikrinimą, tobulinant mokytojų šiuolaikinės pamokos vadybines kompetencijas.

SITUACIJOS ANALIZĖ

I (2020-2021 m.m.) metų veiklos tobulinimo plano įgyvendinimui gavo – 48144,00 Eur dotaciją, kurią 100 proc. panaudojo per pirmąjį šio plano įgyvendinimo laikotarpį. Progimnazija apie savo veiklos kokybę ir tobulinimo poreikį 2020-2021 m. m. sprendė iš duomenimis grindžiamo įsivertinimo, kurį atliko veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, sudaryta progimnazijos direktoriaus 2020-10-20 įsakymu Nr. 149V1, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP), olimpiadų, mokymosi pažangumo ataskaitų: NMPP 4 klasės mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimai aukštesni už savivaldybės, bet žemesni už šalies. NMPP 8 klasės mokinių skaitymo pasiekimai aukštesni už savivaldybės, bet žemesni už šalies vidurkį, matematikos – žemesni už savivaldybės ir šalies taškų vidurkį. Lietuvių kalbos, matematikos dalykų pasiekimams gerinti 1–4 kl. mokiniams 2020–2021 m. m. buvo skirtos 9 konsultacijų valandos, o 5-8 kl. mokiniams – 12 valandų. Progimnazijos vaiko gerovės komisija 2020-2021 m. m. posėdžiuose analizavo, vertino SUP mokinių pažangą ir pasiekimus, skyrė rekomendacijas kaip teikti veiksmingesnę pagalbą įvairių poreikių mokiniams. 2020-2021 m. m. pagalba mokiniams tapo veiksmingesnė, nes 1-8 klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos mokytis nuotoliniu būdu progimnazijos kabinetuose. SUP mokiniams pagalbą teikė keturi pagalbos mokiniui specialistai bei keturi mokytojo padėjėjai. Konsultacinių centrų sukūrimas, mokytojo padėjėjų 2 pareigybių įsteigimas, kabineto su sensorine įranga ugdymo personalizavimui įrengimas užtikrino efektyvesnę ugdymosi poreikių tenkinimą įvairių gebėjimų mokiniams. Visos mokytojų organizuotos individualios ir grupinės konsultacijos - sisteminės ir turėjo įtakos mokinių pasiekimams bei pažangai. 2020–2021 m. m. mokinių pažangumo rezultatai: 1–4 kl. – 27,33 proc., 5–8 kl. – 48,52 proc. žinių ir gebėjimų lygis patenkinamas, 1–8 klasėse nepatenkinamai besimokančių mokinių nėra; aukštesniu lygiu 1–4 kl. mokosi 29,33 proc., 5–8 kl. – 32,35 proc. mokinių. Iš esmės visų klasių mokinių žinių ir gebėjimų lygis pagerėjo, rezultatams neigiamą įtaką taip pat turėjo karantinas, mokinių mokymasis nuotoliniu būdu.

2021-2022 m. m. Progimnazijoje mokosi 30 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, iš jų – 19 mokinių nedidelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių ir 11 mokinių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 3 mokiniai su autizmo spektro sutrikimais, 5 mokiniai turintys

elgesio, dėmesio išlaikymo sunkumų ir stokojantys socialinių įgūdžių. Jų ugdymui šiais mokslo metais bus skiriamas nuolatinis dėmesys, reikiama pagalba. Siekiant pozityvių pokyčių, mokinių mokymosi pažangos ir sėkmės, Progimnazijos II (2021-2022 m.m.) metų veiklos tobulinimo plane numatyta toliau gerinti 5–8 klasių mokinių mokymosi rezultatus, tobulinant ugdymosi proceso kokybę. Mokiniam bus teikiama individuali pagalba, veiklos personalizuojamos, ugdymas individualizuojamas ir diferencijuojamas. Individuali mokinių pažanga bus fiksuojama stebint jų trimestrų pažymių vidurkio pokytį. Veiklos vertinimo rodiklių pokytis bus fiksuojamas kiekvieną mėnesį, mokslo metų pabaigoje atliekamas ugdomosios veiklos kokybės įsivertinimas. Mokytojų šiuolaikinės pamokos vadybinių kompetencijų tobulinimas, efektyvus vadovavimas ugdymo sukuriant saugias ir patrauklias aplinkas, sudarančias galimybes visiems mokiniams siekti pažangos / mokymosi sėkmės.

Planuojama, kad įgyvendinus veiklas aukštesniu lygiu bus vertinami šie Progimnazijos veiklos kokybės rodikliai: kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga, progimnazijos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, ugdymo(si) planavimas, ugdymo(si) organizavimas, įsivertinimas ugdymui; tikimasi, kad pagerės 5–8 kl. mokinių mokymosi rezultatai, augs metinių pažymių vidurkis palyginus su 2020-2021 m. m.- iki 0,05 balo; 1 procentu padidės mokinių skaičius, besimokančių aukštesniu lygiu; 2,2 proc išaugs pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius; visų mokinių mokymosi pažangumas 2021-2022 m.m. pabaigoje sieks 100 procentų.

II (2021-2022) METŲ VEIKLOS TOBULINIMO VEIKLŲ PLANAVIMAS

1 uždavinys. Pagerinti ugdymosi sąlygas pamokoje, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi individualius gebėjimus ir poreikius, kompensuojant mokymosi praradimus dėl COVID- 19

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Igyvendinimo laikotarpis
				2021–2022
1.1. Konsultacinių centrų sukūrimas pagal mokinių poreikius: gabių ir turinčių mokymosi sunkumų mokinių ugdymas.	Veikia 16 konsultacinių centrų: 1a kl. 1 val. per savaitę lietuvių kalba; 1b kl. 1 val. per savaitę lietuvių kalba; 2a kl. 1 val. per savaitę lietuvių kalba; 2b kl. 1 val. per savaitę lietuvių kalba; 3a kl. 1 val. per savaitę lietuvių kalba; 3b kl. 1 val. per savaitę lietuvių kalba;	Aukštesniu lygiu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės 1–4 kl. – 4,16 proc., 5–8 kl. – 1 proc. palyginus su 2020-2021 m. m. Pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės 1–4 kl. – 7 proc., 5–8 kl. – 2,2 proc. palyginus su 2020-2021 m. m.	2021 10 01–2022 06 09 m. m. I. 1–4 kl. mokiniams. Konsultacinis centras veikia 31 savaitę, 10 kontaktinių val. per savaitę . Iš viso: 310 val.–3150 Eur Kl.–val. sk–kv. kat.–koef, BD–1val.įk.–DU; SD–lėšų por. Eur 1) 1a kl. – 31– metod.– 8,62 BD–10,09; 0,15 – 317 Eur 2) 1b kl. – 31– metod.– 8,62 BD–10,09; 0,15 – 317 Eur 3) 2a kl. – 31– metod.– 8,05 BD–9.42; 0,14 – 297 Eur	1–4 klasės nuo 2021–10–01 iki 2022–06–09 5–8 klasės nuo 2021–10–01 iki 2022–06–23

	<p>4a kl. 1 val. per savaitę lietuvių kalba; 4b kl. 1 val. per savaitę lietuvių kalba; 1,2,4 kl. mokiniams – 1 val. per savaitę lietuvių k. (Laičių sk.); 1,2,4 kl. mokiniams – 1 val. per savaitę matematika (Laičių sk.); 5b,6a,7a,7b kl. mokiniams – 2 val. per savaitę lietuvių k.; 5a,6b,8a,8b kl. mokiniams – 2 val. per savaitę lietuvių k.; 5b,6a,6b,7a,7b,8b kl. mokiniams – 1 val. per savaitę matematika; 5a,8a kl. mokiniams – 2 val. per savaitę matematika; 5-8 kl. mokiniams – 1 val. per savaitę istorija 5-8 kl. mokiniams – 2 val. gamta ir žmogus, biologija</p>	<p>1–8 kl. mokinių mokymosi pažangumas – 100 proc.</p> <p>Mokinių individuali pažanga – metinis pažymių vidurkis augo 0,05 balo palyginus su 2020-2021 m. m..</p> <p>Pamatavimo instrumentas: metinės ataskaitos.</p>	<p>4) 2b kl. – 31– metod.– 8,62 BD–10,09; 0,15 – 317 Eur 5) 3a kl. – 31– metod.– 8,62 BD–10,09; 0,15 – 317 Eur 6) 3b kl. – 31– metod.– 8,62 BD–10,09; 0,15 – 317 Eur 7) 4a kl. – 31– metod.– 8,62 BD–10,09; 0,15 – 317 Eur 8) 4b kl. – 31– metod.– 8,62 BD–10,09; 0,15 – 317 Eur 9) 1,2,4 kl.- 62– metod.– 8,62 BD–10,09; 0,15 – 634 Eur</p> <p>2021 10 01 – 2022 06 23 II. 5–8 kl. mokiniams. Konsultacinis centras veikia 33 savaites, mokytojai dirba 11 kontaktinių val. per savaitę. Iš viso: 363 val.–3440,00 Eur Dalykas - kl.–val. sk.–kv. kat.–koef. ,BD–1val. įk.–DU;SD–lėšų por. Eur 1) matematika 5–8 kl. – 99– vyr. mok.– 8,05 BD–9,42; 0,14 –946,00 Eur 2) lietuvių k. 5–8 kl. – 132– vyr. mok.– 8,05 BD–9,42; 0,14 –1256,00 Eur 3) gamta ir žmogus 5–6 kl. – 33– mokyk.– 7,44 BD–8,71; 0,13 – 292,00 Eur 4) biologija 7–8 kl. – 33– mokyk.– 7,44 BD–8,71; 0,13 – 292,00 Eur 5) istorija 5–8 kl. – 33– metod.– 8,62 BD–10,09; 0,15 – 338,00 Eur 6) chemija 6–8 kl.– 33– vyr. mok.– 8,05 BD–9,42; 0,14 – 316,00 Eur</p> <p>Iš viso konsultacijoms 2021 10 01–2022 06 23 = 6 590,00 Eur</p>	
<p>1.2. Individualios ir grupėmis pagalbos teikimas 5–8 kl.</p>	<p>Steigiamos 1,5 mokytojo padėjėjo pareigybės: 0,5 etato padėjėjo su 1-4 ir 1 etato</p>	<p>SUP 5–8 kl. mokinių mokymosi pažanga (metinis pažymių</p>	<p>Mokytojo padėjėjo pareigybės 1,5 etato = 10 570,00 Eur 1) <u>Mokytojo padėjėjo pareigybės 0,5</u></p>	<p>2021 m. spalio 1d.– 2022 m. birželio 9 d.</p>

<p>mokiniam pamokų metu.</p>	<p>padėjėjo su 5–8 klasių (didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turintiems mokiniams) lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose pagal savaitei sudarytą tvarkaraštį. Pagerės spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis: pamokos aspekto „Mokytojai tinkamai ugdo kiekvieno gabumus, padeda silpniesiems...“ vertinamų pamokų vidurkis padidės nuo 2,23 iki 2,33 palyginus su 2020 -2021 m. m.</p> <p>Individualizavimo, diferencijavimo pamokos kokybės įsivertinimo rodiklis pagerės bent 0,3 įverčio palyginus su 2020-2021 m.m.</p> <p>Teiginio „Mes dažnai galime pasirinkti skirtingo sunkumo užduotis“– įvertis padidės nuo 2,7 iki 3,0 palyginus su 2020-2021 m. m.</p>	<p>vidurkis) lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose pakils 0,2 balo palyginus su 2020-2021 m. m.</p>	<p>etato nuo 2021 10 01 iki 2022 06 09 d, darbo patirtis–virš 10 m.(0,5 et) koef., $BD=DU+ SD 1,45\%$ = Iš viso mėn. = iš viso m. m. $4,6 BD=407,1+5,9 =413,00$ mėn. = 3 441,00 Eur m.m. Iš viso - nuo 2021 10 01 iki 2022 06 09 d. = 3 441,00 Eur</p> <p>2) <u>Mokytojo padėjėjo pareigybės 1 etatas</u> nuo 2021 10 01 iki 2022 06 23 d. darbo patirtis – virš 2 m. koef., $BD=DU+ SD 1,45\%$ = Iš viso mėn.= iš viso m. m. $4,4 BD=778,80+11,30 =790,10$ Eur = 6 960,00 Eur m.m. + kompensacija už nepanaudotas atostogas 14 d. d.: 169,00 Eur, Iš viso nuo 2021 10 01 iki 2022 06 23 d. = 7 129,00 Eur</p>	<p>2021 m. spalio 1d.– 2022 m. birželio 23 d.</p>
<p>1.3. Suasmeninto ugdymo organizavimas netradicinėje edukacinėje aplinkoje.</p>	<p>Įkurtame kabinete su sensorine įranga ugdymo personalizavimui mokinių perkėlus pamokos metu mokytis į kitą erdvę dėl specialiųjų ugdymosi poreikių ar netinkamo elgesio steigiama mokytojo padėjėjo pareigybė</p>	<p>1–8 klasių mokinių mokymosi pažangumas – 100 proc.</p>	<p>Mokytojo padėjėjo pareigybė (0,75 etato) 5 448,00 Eur nuo 2021 10 01 iki 2022 06 09 d. : darbo patirtis – virš 5 m.(0,75 et) koef., $BD=DU+ SD 1,45\%$ = iš viso mėn.= iš viso m. m. $4,5 BD=597,38+8,66 =806,04$ €. –mėn.= 5 050,00 Eur</p>	<p>2021 m. spalio 1d. – 2022 m. birželio 23 d.</p>

	(0,75 etato); mokytojas padėjėjas teikia pagalbą mokiniui atliekant mokytojo skirtas mokinio galimybes atitinkančias užduotis. Mokinį pagal poreikį konsultuoja socialinis pedagogas ar psichologas.		+ kompensacija už nepanaudotas atostogas 14 d. d.: 398,00 Eur Iš viso = 5 448,00 Eur	
1.4. Individuali-zavimo, diferencija-zavimo sąlygų pagerinimas pamokoje.	13 kabinetų mokytojai naudojami išigytais spausdintuvais. Visi mokytojai skirtingų gebėjimų mokiniams skiria diferencijuotas, individualizuotas užduotis.	Lietuvių kalbos ir matematikos aukštesniuose pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės 1–4 kl. – 3 proc., 5–8 kl. – 2 proc. palyginus su 2020-2021 m. m. Lietuvių kalbos ir matematikos pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės 1–4 kl. – 6 proc., 5–8 kl. – 4 proc. palyginus su 2021-2022 m. m.:	Spausdintuvų eksploataavimo išlaidos: popierius, milteliai – 296,00 Eur	2021 m. lapkričio mėn.
1.5. Elektroninės mokymosi aplinkos EMA diegimas mokinių individualiems gebėjimams lavinti.	EMA elektroninė mokymosi aplinka naudojama 1–4 kl. lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos pažinimo, 5–8 kl. lietuvių kalbos ir matematikos pamokose, namų darbų individualizavimui, mokymo(si) užduočių diferencijavimui.		1–4 klasių lietuvių k., matematikos ir pasaulio pažinimo ir 5–8 klasių lietuvių k. ir matematikos EMA elektroninės mokymosi aplinkos naudojimosi licencija 2021–2022 m. m.: 3 330,00 Eur	2021 m. spalio mėn.

2 uždavinys. Užtikrinti aktyvų ir patrauklų mokymąsi, tobulinant mokytojų šiuolaikinės pamokos vadybines kompetencijas

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Aktyvių, patrauklių pamokų /	Mokytojai (100 proc.) organizuoja bent vieną pamoką	Mokinių mokymosi pažangumas – 100 proc.	Miesto autobusų parko autobuso nuoma edukacinėms išvykoms.	2021 m. rugsėjo –

<p>veiklų organizavimas už progimnazijos ribų, Ukmergėje ir už Ukmergės ribų. Planuojamos edukacinės išvykos į Ukmergės Kraštotyros muziejų, biblioteką, parką, senamiestį</p>	<p>kiekvienai klasei už progimnazijos ribų, Ukmergėje. Mokiniai tikslingai ugdomi. Jų atliktas užduotis vertina, reflektuoja edukacinę pamoką organizavę mokytojai. Aktyvaus, patrauklaus mokymosi už progimnazijos ribų įsivertinimo rodiklis augo bent 5 proc. 8 edukacines išvykas-pamokas organizuoja lietuvių k., matematikos, fizikos, chemijos, technologijų, biologijos, istorijos, geografijos mokytojai už Ukmergės ribų. Mokiniai tikslingai ugdomi, reflektuoja veiklą, įsivertina mokymosi pažangą: įvardija savo mokymosi stipriąsias ir tobulintinas veiklas, numato veiklos tobulinimo žingsnius. Pagerės pamokų pasiskirstymas pagal paradigmas: BDS – nuo 21,33 iki 30 proc.; Šiuolaikinė – nuo 4 iki 8 proc. palyginus su 2020–2021 m. m.</p>	<p>Mokinių individuali pažanga – metinis pažymių vidurkis augo 0,05 balo palyginus su 2020-2021 m. m. Pamatavimo instrumentas: metinės mokinių pažangos ataskaitos.</p>	<p>1 km kaina = 0,73 Eur. Autobuso mokestis 6 val. = 6,50 Eur. 1 išvyka = 142 km. 2 edukacinės išvykos spalio – lapkričio mėn.: 285 km. = 221,00 Eur</p>	<p>lapkričio mėn.</p>
<p>2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas grįžtamojo ryšio tematika.</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvauja 94 proc. mokytojų. Mokytojai naudojami IT priemonėmis grįžtamojo ryšio stebėjimui ir tėvų informavimui („Reflectum“ programa). 80 proc. 5–8 kl. mokytojų</p>	<p>Aukštesniu lygiu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius 5-8 kl. padidės 1 proc. palyginus su 2020-2021 m. m. Pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius 5–8 kl. padidės 2,2 proc. palyginus su 2020-2021 m. m.</p>	<p>Stacionarus kompiuteriai. Vieneto kaina 950,00 x 20 (vnt.) = 950,00 Eur iš viso = 19000,00 Eur (16819 Eur) Grafinės planšetės 2 vnt. 338 Eur 1843 Eur – 3 vaizdo projektoriai Nešiojami kompiuteriai 6 vnt. po 975,00 Eur. Iš viso = 5 850,00 Eur</p>	<p>2021 m. spalio mėn. 2021 m. spalio mėn.</p>

	<p>sėkmingai taikys „Reflectus“ įrankį pamokose. Kiekvienoje lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokoje mokytojai pateikia mokiniams klausimus apie stipriąsias ir tobulintinas sritis, mokymuisi didžiausią įtaką darančius veiksniai.</p> <p>Visi mokiniai atsako į mokytojo paruoštus refleksijos klausimus. 5–8 klasių mokiniai gauna veiksmingą grįžtamąją informaciją apie savo mokymąsi. Sudaromos sąlygos mokytojams organizuoti pamokas su vaizdo stebėjimo sistemomis.</p> <p>Mokytojai turi galimybę įrašyti ir peržiūrėti po 2 pamokas per mokslo metus, jas analizuoti su kolegomis, administracija.</p>	<p>Mokinių mokymosi pažangumas – 100 proc.</p> <p>Mokinių individuali pažanga – metinis pažymių vidurkis augs 0,05 balo palyginus su 2020-2021 m .m.</p> <p>Pamatavimo instrumentas: metinės ataskaitos.</p>	<p>Vaizdo projektorius su laikikliu ir HDMI laidu: 1 vnt. = 621,00 Eur</p> <p>40 val. kvalifikacinė programa „Grįžtamasis ryšys ir tėvų informavimas“ = 2 350,00 Eur</p> <p>Kvalifikacinės programos „Grįžtamasis ryšys ir tėvų informavimas“ licencija (metodinė medžiaga) = 968,00 Eur</p>	<p>2021 m. spalio mėn.</p> <p>2022 m. sausio – balandžio mėn.</p>
--	---	--	---	---

Iš viso II metams planuojama išlaidų suma = 55 244,00 Eur

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms progimnazijos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Arūnas Augustinas

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Progimnazijos direktorius

Arūnas Kerza

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)