

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

**UKMERGĖS SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS ARŪNO KERZOS**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-10 Nr. 12  
Ukmergė

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Ukmergės Senamiesčio progimnazijos strateginio, veiklos bei veiklos tobulinimo planų tikslai buvo pasiekti. Įgyvendinant strateginiame plane iškeltą tikslą – užtikrinti mokinių ugdymo(si) kokybę ir rezultatyvumą, stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, kurti šiuolaikinę ugdymosi aplinką – 2021 metais buvo numatyta pagerinti 1–8 kl. mokinių mokymosi rezultatus, tobulinant mokytojų šiuolaikinės pamokos vadybines kompetencijas.

Mokytojai 2021 m. tikslingai dalyvavo seminaruose „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokoje“, „Formuojamasis vertinimas ir mokinių pažanga“, „Microsoft Office 365 „Teams“ programos diegimas pamokoje“, tęstinėje pradinėse klasių mokytojų informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedlys“.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo pamokoje tobulinimui. Įsivertinimui. Progimnazijoje susitarta dėl šiuolaikinės pamokos bruožų, mokinių vertinimo. Mokytojai metodinėse grupėse analizavo dalykų vertinimo tvarką ir vertino mokinių gebėjimus pagal iš anksto aptartus kriterijus, taikė grįžtamąjį ryšį. Senamiesčio progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko progimnazijos vidaus įsivertinimą „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“. Mokiniai žino mokymosi pasiekimų ir pažangos fiksavimo sistemą, su jais aptariami vertinimo kriterijai, metodai ir formos. Individuali mokinių pažanga su jais aptariama asmeniškai. Mokiniai atlieka įsivertinimo užduotis (žinios – supratimas – pritaikymas). Šių veiklų rezultatas: 2020-2021 mokslo metus progimnazijos mokiniai baigė 100 proc. mokymosi pažangumu; mokinių individuali pažanga – metinis pažymių vidurkis 2021 m. augo 0,06 balo; 2020-2021 m. m. 54,19 proc. 1–8 klasių mokinių žinios yra aukštesnio ir pagrindinio lygių; aukštesniu lygiu 1–4 klasėse mokėsi 29,33 proc., 5–8 klasėse – 32,35 proc. mokinių.

Įgyvendinant strateginiame plane iškeltą tikslą – puoselėti bendravimo, bendradarbiavimo ir pasitikėjimo kultūrą – 2021 metais buvo numatyta plėtoti bendradarbiavimą su įvairiomis institucijomis, skatinti tėvų, mokinių, mokytojų, aptarnaujančio personalo partnerystę, kuriant palankią mokymuisi ir darbui socialinę, emocinę aplinką.

2021 metais bendradarbiaudami su partneriais įgyvendinome projektus: su Visagino „Gerosios Vilties“ progimnazija – „Gimtojo krašto tautosakos lobynas“; VšĮ „Transparency International“ – „Formuojamasis biudžetas“, Lietuvos politinių kalinių ir tremtinių sąjungos Ukmergės skyriumi – žygis „Vyčio apygardos partizanų kovoms atminti“. Ukmergės Senamiesčio progimnazijos mokiniai kartu su Ukmergės J. Basanavičiaus gimnazijos mokiniais dalyvavo

rajoniniame kūrybiniame animacijos konkurse „Knygnešio kelias“.

Įgyvendinant strateginiame plane iškeltą tikslą – kurti šiuolaikinę ugdymo aplinką – 2021 metais įrengtas kabinetas su sensorine įranga, pradėtas rengti Senamiesčio progimnazijos stadiono rekonstrukcijos projektas, įdiegta belaidė WIFI sistema.

Įgyvendinat 2020-2021 m. m. progimnazijos veiklos plano tobulinimo tikslą – pagerinti 5 – 8 klasių mokinių mokymosi rezultatus, tobulinant ugdymosi proceso kokybę – 2021 metais atsižvelgiant į mokinių poreikius, iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų: sukurta 11 Konsultacinių centrų; organizuotas ugdymas netradicinėje edukacinėje aplinkoje; įsigyta organizacinė įranga: kompiuteriai, interaktyvusis monitorius su vidiniu kompiuteriu, Microsoft Office 365 aplinka ir edukacine platforma „Mozabook“, spausdintuvai ir kt.; įdiegta elektroninė mokymosi aplinka „EMA“, „Eduka klasė“ mokinių individualiems gebėjimams lavinti; teikta pagalba mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų, organizuotos pažintinės išvykos, pamokos netradicinėse aplinkose. 2021 metais mokinių mokymosi rezultatai, palyginus su 2020 metais pagerėjo: pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo 5–8 klasėse – 2,85 proc.; aukštesniuose pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius – 2,76 proc. Šiuos rezultatus Senamiesčio progimnazijai pavyko pasiekti užtikrinant aktyvų ir patrauklų mokymąsi, tobulinant mokytojų šiuolaikinės pamokos vadybines kompetencijas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Aktyvaus ir patrauklaus mokinių mokymosi užtikrinimas tobulinant mokytojų šiuolaikinės pamokos vadybines kompetencijas	Kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinė pamoka“ dalyvaus 94 proc. mokytojų. Progimnazijos metodinėje taryboje susitarta dėl šiuolaikinės pamokos kokybės rodiklių, 80 proc. mokytojų planuos ir organizuos pamokas jų laikydamiesi, naudos Microsoft Office 365 „Teams“ programą	Senamiesčio progimnazijos mokytojų kvalifikacijos pažymėjimai	Kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinė pamoka“ dalyvavo 95 proc. mokytojų. 85 proc. mokytojų savo veikloje naudojo Microsoft Office 365 „Teams“ programą
1.2. Aktyvių, patrauklių pamokų /veiklų/ organizavimas už	Organizuojama bent viena pamoka kiekvienai klasei už progimnazijos ribų.	Senamiesčio progimnazijos direktoriaus įsakymai. 2021 m. organizuota 10 pažintinių išvykų	2021 m. surengtos 87 pamokos/ veiklos už progimnazijos

<p>progimnazijos ribų, Ukmergėje ir už Ukmergės ribų</p>	<p>Ukmergėje. Nesant galimybei kontaktiniu būdu, veikla vykdoma nuotoliniu. Mokiniai tikslingai ugdomi. Metodinėse grupėse atliktas užduotis vertina, reflektuoja edukacinę pamoką organizavę mokytojai</p>		<p>ribų. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai organizavo 5 veiklas netradicinėse aplinkose. Metodinėse grupėse vyko edukacinių veiklų refleksija</p>
<p>1.3. Elektroninės mokymosi aplinkos EMA diegimas mokinių individualiems gebėjimams lavinti</p>	<p>EMA elektroninė mokymosi aplinka naudojama 1–4 kl. lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos pažinimo, 5–8 kl. lietuvių kalbos ir matematikos pamokose, namų darbų individualizavimui, mokymo(si) užduočių diferencijavimui</p>	<p>EMA 2021–09–24 neišimtinė licencinė sutartis su UAB „Ateities pamoka“</p>	<p>EMA pratybas 2021 m. naudojo 13 mokytojų: pradinių klasių, lietuvių k., matematikos, gamtamokslinių dalykų. Namų darbai atliekami EMA aplinkoje</p>
<p>1.4. Suasmeninto ugdymo organizavimas netradicinėje edukacinėje aplinkoje</p>	<p>Įrengtas kabinetas su sensorine įranga ugdymo personalizavimui mokinių perkėlus pamokos metu mokytis į kitą erdvę dėl specialiųjų ugdymosi poreikių ar netinkamo elgesio. Mokiniai pagal poreikį konsultuoja švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Ukmergės Senamiesčio progimnazijos 2021–06–23 veiklos tobulinimo ataskaita Nacionalinei švietimo agentūrai</p>	<p>Mokykloje įrengtas kabinetas su sensorine įranga. Jis naudojamas specialiųjų ugdymosi poreikių, netinkamai besielgiančių mokinių užimtumui. Švietimo pagalbos specialistai pagalbą suteikė 56 mokiniams</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	Nėra
2.2.	
2.3.	
2.4.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinis mokinių ugdymo organizavimas	Sudarytos sąlygos teikti ugdymo paslaugas mokiniams nuotoliniu būdu. Mokytojai ir mokiniai įgijo žinių, išsiugdė gebėjimus ir nuostatas įvairiose skaitmeninio raštingumo kompetencijos srityse.
3.2. Senamiesčio progimnazijos mokinių testavimas greitaisiais antigeno testais COVID – 19 infekcijos prevencijai	Užtikrinamas mokinių kontaktinio ugdymo(si) tęstinumas
3.3. Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas sausu daaviniu	Užtikrinamas mokinių nemokamo maitinimo tęstinumas

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Besimokančios bendruomenės kūrimo kompetencijos tobulinimas
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijos tobulinimas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti projekto „Kokybės krepšelis“ veiklą įgyvendinimą	Į projekto veiklas aktyviai įsitraukia progimnazijos bendruomenė: mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Įgyvendinamos visos projekto plane 2022 m. numatytos veiklos. Jose dalyvauja ne mažiau 93 proc. mokytojų, ne mažiau 95 proc. 5–8 klasių mokinių bei 40 tėvų. Laiku pateikiamos tarpinės ir metinės ataskaitos
8.2. Koordinuoti pasirengimą atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	Metodinėje taryboje aptariamas pasirengimo atnaujintoms ugdymo programoms įgyvendinimas. Mokytojai dalyvauja mokymuose, kaip dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis	Metodinėje taryboje aptariamas pasirengimas dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis. Ne mažiau 50 proc. progimnazijos mokytojų dalyvauja mokymuose, kaip dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis. Įgyvendinama gerosios patirties sklaida
8.3. Užtikrinti aktyvesnį mokytojų ir mokinių dalyvavimą rajono, respublikos organizuojamuose projektuose	Organizuojamas kryptingas mokinių dalyvavimas rajono, respublikos organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, projektuose	Rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose dalyvauja ne mažiau 25 proc. progimnazijos mokinių

8.4. Koordinuoti progimnazijos strateginio plano projekto parengimą	Iki 2022-02-28 sudaryta darbo grupė progimnazijos strateginio plano projektui parengti. Parengtas Senamiesčio progimnazijos strateginio plano projektas	Parengtas Senamiesčio progimnazijos strateginio plano projektas 2023 – 2027 metams ir iki 2022-12-31 pateiktas Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjui pritarti
---	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepatenkinama epidemiologinė padėtis

9.2. Žmogiškieji faktoriai – nedarbingumas

9.3. Nesavalaikiai priimti teisės aktai

9.4. Finansavimo problemos

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Ukmergės Senamiesčio progimnazijos strateginio plano projektas yra labai gerai, nes progimnazijos strateginio plano projektas bei jo įgyvendinimo planas yra labai gerai parengti 100%.*

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *veikla vertinama labai gerai!*

*Savivaldybės meras*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Labai gerai!*

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

*Arūnas Kerza*

(vardas ir pavardė)

*2022-02-10*

(data)