

PRITARTA

Ukmergės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo
2022 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. Š1-50

PATVIRTINTA

Ukmergės Senamiesčio progimnazijos direktoriaus
2022 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V1-234

UKMERGĖS SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Ukmergės Senamiesčio progimnazijos strateginio plano tikslas – įgyvendinti progimnazijos viziją, telkti jos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, atsižvelgiant į kaitos pokyčius.

Ukmergės Senamiesčio progimnazijos 2023–2025 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Ukmergės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos plano 2021–2025 m. pakeitimo projektu, Ukmergės rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginiu plėtros planu, socialinių ir emocinių kompetencijų ir mokyklos aplinkos vertinimo analize, Bendrojo ugdymo mokyklų 2020, 2021 metų įsivertinimo ir pažangos anketa, 2022 m. Pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaita, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, bendruomenės narių rekomendacijomis.

Progimnazijos strateginį planą rengė Ukmergės Senamiesčio progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr. V1-157 sudaryta strateginio plano rengimo darbo grupė. Rengiant progimnazijos strateginį planą, buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų, atsižvelgta į progimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių pasiūlymus bei turimus išteklius.

Įgyvendinant progimnazijos strateginį planą bus užtikrinta šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkanti švietimo kokybė, ugdoma laisva, į humanistines vertybes orientuota, gebanti kurti, projektuoti ir keisti visuomenės gyvenimą asmenybė, sudaromos sąlygos projektuoti karjerą, pasirengti tolimesniam mokymuisi.

II SKYRIUS 2018–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2018–2022 metų progimnazijos strateginiame plane buvo numatyti šie strateginiai tikslai:

- 1) Užtikrinti ugdymo pažangą ir mokymosi kokybę.
- 2) Puoselėti bendravimo, bendradarbiavimo ir pasitikėjimo kultūrą.
- 3) Kurti šiuolaikinę ugdymo aplinką.

Pirmojo tikslo – užtikrinti ugdymo pažangą ir mokymosi kokybę – įgyvendinimas bendruomenėje yra vertinamas gerai. Mokiniam buvo sudarytos tinkamos ugdymo(si) sąlygos, teikiama pagalba atsižvelgiant į jų gebėjimus ir poreikius, mokiniai mokėsi savo gebėjimus atitinkančiu tempu. Mokytojai tobulino pamokos planavimą derindami tikslus, uždavinius ir turinį, skyrė diferencijuotas ir individualizuotas užduotis mokiniams, koregavo progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą, naudojo įvairias mokinių formuojamojo vertinimo ir įsivertinimo strategijas ugdymo procese. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas pamokos planavimo

tobulinimui, remiantis mokinių mokymosi pažangos pasiekimų stebėjimu, vertinimu bei įsivertinimu pamokoje. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko įsivertinimą „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys: mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną, pamokos poveikio įsivertinimas“.

Atsižvelgiant į įsivertinimo duomenis, ypatingas dėmesys skirtas grįžtamojo ryšio metodu naudojimui pamokose, siekiant patenkinti visų mokinių mokymosi poreikius; ugdytas atsakingumas už savo mokymąsi, mokiniai skatinti pasiekimus fiksuoti, reflektuoti, naudoti įvairius refleksijos būdus bent 2–3 kartus per mokslo metus. Su mokiniais individualiai aptarti mokymosi pasiekimai. Mokytojai savo kvalifikaciją tobulino „Reflectus“ mokymuose.

2018–2022 metais pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai:

1. 2020–2021 ir 2021–2022 m. m. 100 procentų progimnazijos mokinių patyrė mokymosi sėkmę, t. y. padarė mokymosi pasiekimų pažangą arba išlaikė tą patį mokymosi lygį. Visi 1–8 klasių mokiniai mokslo metus baigė 100 proc. mokymosi pažangumu. Pagerėjo 4 kl. mokinių NMPP matematikos rezultatai – 2021 m. rezultato procentais vidurkis siekė 61 proc., 2022 m. – 79,4 proc.; aukštesni 8 kl. mokinių NMPP skaitymo rezultatai – 2021 m. rezultato procentais vidurkis – 42,1 proc., 2022 m. – 73 proc. Pagrindiniu pasiekimų lygiu 2021–2022 m. m. palyginus su 2020–2021 m. m. besimokančių mokinių skaičius 1–4 kl. padidėjo 5,6 proc., 5–8 kl. - 1 proc.

2. 2021–2022 m. m. progimnazija įgyvendino Kokybės krepšelio veiklos tobulinimo planą.

3. Ypatingas dėmesys buvo skirtas visų mokinių mokymosi pasiekimų pagerinimui. Veikė Konsultacijų centrai, kuriuose gabūs ir turintys ugdymosi sunkumų mokiniai gilino lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų žinias.

4. 2022 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės pradėjo dirbti pagal Atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Visi skyrių ugdytiniai padarė pažangą, o priešmokyklinio amžiaus vaikai pasirengė sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Antrojo tikslo – stiprinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimo kultūrą – įgyvendinimas vertinamas gerai. Įgyvendinant strateginiame plane iškeltą tikslą – stiprinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimo kultūrą – buvo numatyta plėtoti bendradarbiavimą su įvairiomis institucijomis kuriant palankią kultūrinę, emocinę aplinką mokinių ugdymuisi.

2018–2022 metais vyko aktyvus bendradarbiavimas su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla, Ukmergės Jono Basanavičiaus ir Antano Smetonos gimnazijomis, Visagino „Gerosios Vilties“ progimnazija veiklinant profesinį informavimą, organizuojant bendrus projektus mokiniams ir mokytojams, dalijantis metodine medžiaga.

Progimnazijos Laičių pradinio ugdymo ir Dainavos ikimokyklinio ugdymo skyrių mokytojai glaudžiai bendradarbiauja, dalinasi gerąja patirtimi. Visi ugdytiniai atvežami į bendrus progimnazijos renginius.

Progimnazijos komanda kartu su Visagino „Gerosios Vilties“ progimnazija sėkmingai dalyvavo projektuose „Atverk gerumui širdį“, „Rytų Lietuvos krašto buities ir mitologijos paveldo paieška“. 2020 metais progimnazija pradėjo bendradarbiauti su Nacionaline švietimo agentūra įgyvendindama Europos Sąjungos finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“ ir „Transparency International“ Lietuvos skyriumi dalyvaudama projekte „Formuojamasis biudžetas“. Bendradarbiaudama su Lietuvos verslo atstovais, 2019 metais Senamiesčio progimnazija atkūrė observatoriją ir įsigijo teleskopą Ukmergės savivaldybės biudžeto bei rėmėjų lėšomis. Bendruomenės sprendimų priėmimo, susijusių su mokyklos veikla, 2018–2022 metais aktyviai dalyvavo progimnazijos taryba.

2018–2022 metais 1–8 klasėse buvo įgyvendinamos Lions Quest socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. Visi mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, atliko socialines, pilietines, savanorystės veiklas pagal progimnazijos Ugdymo plano susitarimus.

Kasmet vyksta Kalėdinis renginys - „Šviesos“ šventė, kuri suburia visą bendruomenę: mokytojus, mokinius ir jų tėvus. Šventėje dalyvauja apie 80 proc. tėvų, globėjų ar rūpintojų. Tai rodo Senamiesčio progimnazijos bendruomenės tvarumą. Progimnazija džiaugiasi savo mokinių

sėkmėmis (buvusi progimnazijos mokinė tapo Ukmergės mokinių savivaldų informacinio centro pirmininke).

Progimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokiniams iš Ukrainos (19 mokinių). Mokyklos bendruomenė geranoriškai rūpinasi ir nuoširdžiai bendrauja su jais.

Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, kuri tapo aiškesnė, įdomesnė, patrauklesnė tiek mokyklos bendruomenei, tiek Ukmergės visuomenei. Visa informacija viešinama progimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook puslapyje bei svetainėje Ukmergės švietimas: koja kojon.

Trečiojo tikslo – kurti šiuolaikinę ugdymo(si) aplinką – įgyvendinimas vertinamas gerai. Įgyvendinant strateginiame plane iškeltą tikslą – kurti ir plėtoti modernią ir saugią progimnazijos aplinką – buvo numatyta atlikti progimnazijos patalpų renovaciją.

2020–2022 m. buvo vykdomas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“. Iš šių lėšų įrengtas sensorinis kambarys, kabinetai aprūpinti naujais kompiuteriais, interaktyviais ekranais ir nauja multimedijos įranga, spausdintuvais. Iš Ukmergės rajono savivaldybės lėšų atnaujintas sporto salės stogas, renovuoti pradinė klasių, istorijos, psichologo, logopedo kabinetai, pirmojo ir antrojo aukšto vestibuliai, parengtas sporto paskirties inžinerinių statinių rekonstravimo projektas. Visame progimnazijos pastate veikia spartus šviesolaidinis ir belaidis internetas. IT naudojamos progimnazijos valdymo, metodinės veiklos koordinavimo, išorinių ir vidinių informacijos srautų koordinavimo procese.

Atnaujintose aplinkose ugdymo procesas patrauklesnis, įdomesnis vaikams ir palengvina mokytojams darbą. Tai pagerina mokinių ugdymosi rezultatus.

III SKYRIUS IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Išoriniai veiksniai	Aplinka
Politiniai, teisiniai	Tęsiama mokyklų tinklo pertvarka. Lyderystės modelio plėtroje savivaldybės lygmeniu suteikiama daugiau savarankiškumo priimant sprendimus pačiai progimnazijos bendruomenei, kuriama pasitikėjimo kultūra. Įtraukiojo ugdymo principų diegimas ugdymo procese. Atnaujinamos ir keičiamos ugdymo programos, tobulinama darbuotojų apmokėjimo tvarka.
Ekonominiai	Progimnazijos ekonominė veikla susijusi su šalies ekonomika, nes dalį išlaidų (mokymo lėšos) finansuoja valstybė, o kitą dalį (aplinkos lėšos) finansuoja Ukmergės rajono savivaldybė. Rajone sudarytos sąlygos visiems mokiniams rinktis mokymo įstaigą pagal gyvenamą vietą ir tai užtikrina stabilų mokinių skaičių progimnazijoje. Gyventojų pajamų mokesčio lėšų panaudojimas pagerina mokyklos materialinę ir intelektualinę bazę.
Socialiniai	Progimnazijoje puoselėjamos tradicijos, vertybės, požiūriai motyvuoja mokinius mokytis. Neigiamos demografinės tendencijos sąlygoja klasių komplektavimą. Daugėja socialinių įgūdžių stokojančių šeimų ir jose augančių vaikų. Daugėja vyresniojo amžiaus pedagogų. Didėja pagalbos mokiniui specialistų poreikis.

Technologiniai	<p>Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas pagerina ugdymo proceso kokybę: mokymasis tampa patrauklesnis, įdomesnis ir įvairesnis. Didėja darbuotojų, gebančių dirbti su technologijomis ugdymo procese ir administravime, skaičius.</p> <p>Progimnazija turi informacinių komunikacinių technologijų, spartų šviesolaidinį internetinį ryšį ir belaidį Wi-fi ryšį, tačiau nuolat reikalingos lėšos šioms naujoms priemonėms įsigyti ir atnaujinti.</p> <p>Progimnazijos veikla reguliariai viešinama internetinėje svetainėje www.senamiestis.ukmerge.lm.lt</p>
Edukaciniai	<p>Ugdymo procese panaudojamos Kultūros paso, Skaitmeninio raštingumo lėšos.</p> <p>Optimalus progimnazijos klasių komplektų užpildymas sąlygoja mokytojų pareigybių skaičiaus išsaugojimą.</p> <p>„Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimas sudarys galimybes mokiniams dalyvauti įvairesnėje edukacinėje veikloje.</p> <p>Progimnazijoje organizuojami tėvų švietimo renginiai, edukacijos pedagogams ir mokiniams.</p>

IV SKYRIUS PROGIMNAZIJS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos NMVA 2020 m. anketos duomenys:

Mokiniai	<ul style="list-style-type: none"> • Man svarbu mokytis 3,6 • Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau 3,6 • Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus 3,2 • Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti 3,2 • Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo 3,1 	<ul style="list-style-type: none"> • Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2,2 • Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,6 • Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) 2,6 • Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos 2,7 • Pamokoje aš nebijau suklysti 2,7
Tėvai	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti 3,8 Mano vaikui yra svarbu mokytis 3,7 Į mokyklą mano vaikui eiti patinka 3,7 Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus 3,6 Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų vaikų nesityčiojo 3,6 	<p>Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu 3,3</p> <p>Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2,8</p> <p>Mano vaikas nebijo pamokoje suklysti 3,4</p> <p>Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) 3,1</p> <p>Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo 3,4</p>

V SKYRIUS VIZIJA IR MISIJA

Vizija

Moderni, atvira kaitai ir tobulėjimui mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui patirti individualią, jo poreikius ir galias atitinkančią sėkmę.

Vertybės

Bendruomeniškumas, atsakomybė, pagarba, kūrybiškumas, tobulėjimas, pasidalytoji lyderystė.

Misija

Teikti ikimokyklinį, priešmokyklinį, bendrąjį pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą, ugdymo turinį diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes. Ugdyti drąsą, veiklą, kūrybišką ir atsakingą asmenybę, siekiančią mokytis ir puoselėti talentus bei priimti atsakomybę už savo veiksmus.

VI SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Strateginis tikslas. Siekti kolegialaus bendradarbiavimo dėl kiekvieno mokinio pažangos.
Uždaviniai:
1. Užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangą.
2. Plėtoti tvarų bendradarbiavimą, darbinę partnerystę tarp pedagogų dalykiniu ir emociniu lygmeniu.
3. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.
Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai:
1.1. Kiekvienoje pamokoje, padedant mokytojui, mokiniai gebės kelti diferencijuotus mokymosi uždavinius.
1.2. Kiekvienas 1–8 klasių mokinys pildys savo asmeninės pažangos lapus ir kas trimestrą aptars rezultatus su klasių vadovu ir tėvais.
1.3. Bent kartą per mokslo metus mokiniai poromis ar grupėmis rengs kūrybinį, projektinį, tiriamąjį darbą.
1.4. Mokytojai kasmet parengs ir praves kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip po 2 kiekvieno mokymosi dalyko veiklas netradicinėse erdvėse.
2.1. Mokytojai kolegialiai mokysis vieni iš kitų, planuos ir taikys pastoliavimą bei įvairias diferencijuoto ugdymo strategijas.
2.2. Mokytojai dirbs pagal Atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.
3.1. Mokytojai ugdys pažinimo kompetenciją.
3.2. Mokytojai naudos inovatyvias ugdymo priemones.
Laukiami rezultatai:
Stebėtų pamokų analizė rodytų, kad, padedant mokytojui, 100 proc. mokinių gebės išsikelti diferencijuotus mokymosi uždavinius.
Per mokymosi metus 100 proc. mokinių, pildydami individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplanką, analizuos savo asmeninę ūgtį, gaus tikslinę pagalbą.
80 proc. mokinių poromis ar grupėmis bent kartą per mokslo metus rengs kūrybinį, projektinį ar tiriamąjį darbą, kuris užtikrins mokinių žinių tvarumą, mokymosi savivaldumą.
Kasmet 90 proc. mokytojų susiplanuos ir parengs bent po 2 pamokas kiekvienoje klasėje netradicinėje erdvėje.
Per trejus metus 60 proc. mokytojų stebės vieni kitų pamokas ir teiks naudingą grįžtamąjį ryšį. Gautą patirtį panaudos sėkmingam mokinių ugdymui.
95 proc. mokytojų išklausys seminarus apie Atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. parengs naujus 1, 3, 5, 7 klasių dalykų ilgalaikius planus; nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. -

2, 4, 6, 8 klasėms. 94 proc. mokytojų patobulins pilietinio ugdymo, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijas bei pasirengimo įtraukties principo įgyvendinimui. 90 proc. mokytojų tinkamai ir tikslingai naudos inovatyvius mokymo ir mokymo organizavimo metodus bei įrankius, kuriuos atpažįsta mokiniai. Jie ugdys dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Kiekvienas mokinys padarys pažangą. Bus atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų įvertinimas. 85 proc. vaikų atitiks priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų lygius.
2. Strateginis tikslas. Emocinio intelekto lavinimas siekiant aukštesnių ugdymo(-si) tikslų.
Uždaviniai:
1. Formuoti teigiamas bendruomenės nuostatas įtraukiajam ugdymui.
2. Organizuoti patyrimines veiklas progimnazijoje ir už jos ribų.
3. Organizuoti „Visos dienos mokykla“ mokinių ugdymą.
4. Vertinti mokyklos ir klasių mikroklimatą bent 2 kartus per metus.
Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai:
1.1. Mokytojai dalyvaus mokymuose ir įgis žinių apie įtraukųjį ugdymą.
2.1. Bus įrengtos erdvės patyriminėms veikloms.
3.1. Bus įrengtos patalpos „Visos dienos mokykla“ 1–4 klasių mokinių veiklai.
4.1. Direktorius pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai ir karjeros specialistas vykdys mokyklos ir klasių mikroklimato tyrimus.
Laukiami rezultatai:
Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvaus mokymuose bei įgis žinių ir įgūdžių apie įtraukųjį ugdymą; ne mažiau kaip 15 proc. pedagogų pasidalins įtraukiojo ugdymo praktika. Susiformuos visų mokinių ir pedagogų pozityvios nuostatos: bendruomenės sambūvis bus grindžiamas tolerancijos ir pagarbos vertybėmis, atsakingumu už kitų bendruomenės narių visavertį dalyvavimą. TŪM lėšomis bus įrengta lauko klasė (kupolas) patyriminėms veikloms. Mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti bus skiriama ne mažiau kaip 30 proc. gamtos mokslų dalykams skirto pamokų laiko naujoje STEAM laboratorijoje. Bus atnaujinta sensorinio kabineto programos įranga (licencija). 1–4 klasių mokiniams bus organizuojamas „Visos dienos mokykla“ ugdymas. Bus derinamas formalusis ir neformalusis švietimas, teikiama individuali mokymosi pagalba mokiniams ruošiant namų ruošos darbus, dalyvaujant kitose veiklose. Bus iširtas progimnazijos ir jos skyrių mikroklimatas ir, atsižvelgus į tyrimo rezultatus, išskirtos tobulintinos sritys. Bus sudaromos sąlygos pažinti save, savo vertybes, padės apsispręsti dėl tolimesnio mokymosi ir karjeros.
3. Strateginis tikslas. Modernios, šiuolaikiškos ir saugios ugdymo(-si) aplinkos kūrimas.
Uždaviniai:
1. Turtinti edukacines aplinkas, įsigyjant modernių mokymo priemonių, atnaujinant mokinių tyrinėjimams, eksperimentams, patirtiniam mokymui skirtą bazę, dalyvaujant TŪM programoje.
2. Parengti ir įgyvendinti progimnazijos lauko erdvių projektą.
3. Atnaujinti progimnazijos stadioną.
4. Patobulinti saugumą garantuojančią mokyklos aplinką.
Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai:
1.1. Bus renovuojamos esančios vidinės ir įrengtos naujos progimnazijos edukacinės erdvės.
2.1. Bus atnaujintos progimnazijos lauko erdvės.
3.1. Bus atnaujintas progimnazijos stadionas.
4.1. Bus užtikrintas mokinių saugumas.
Laukiami rezultatai:
Bus atnaujintas technologijų kabinetas (renovuojamas „žalias“ namas, pritaikant erdves technologijoms, kūrybinėms veikloms), modernizuoti 3 kabinetai, pritaikant juos „Visos dienos

mokykla“ vizijos įgyvendinimui (pamokų ruošai, relaksacijai ir sportinei, kultūrinei veiklai). TŪM lėšomis bus įrengtas gamtamokslinis kabinetas, jame vykdomi eksperimentai, atliekami tyrimai. Ne mažiau kaip 10 proc. gamtos mokslų pamokų vyks netradicinėse erdvėse. Ne mažiau nei 10 proc. praktinių veiklų vyks pasitelkiant partnerius ir jų infrastruktūrą. Neįgaliesiems mokykloje bus įrengtas pandusas.

Atliks mokyklos aplinkos atnaujinimo darbus: įrengs patrauklias progimnazijos lauko erdves.

Ne mažiau 60 proc. mokinių užsiims aktyvia sveikatos stiprinimo ar sporto veikla mokykloje ir už jos ribų, kitose ugdymo įstaigose.

Progimnazijos teritorija bus aptverta nauja tvora, kurios įrengimas padės užtikrinti saugumą. Papildomai progimnazijos koridoriuose bus įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.

VII SKYRIUS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR LĖŠŲ POREIKIO SUVESTINĖ

1. Strateginis tikslas. Siekti kolegialaus bendradarbiavimo dėl kiekvieno mokinio pažangos.						
Uždaviniai	Vykdytojas	Finansavimo šaltinis	Lėšų poreikis (tūkst. €)			Pastabos
			2023	2024	2025	
1. Užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(-si) pažangą.	Vadovų komanda, metodinė taryba	ML	558	565	570	
2. Plėtoti tvarų bendradarbiavimą, darbinę partnerystę tarp pedagogų dalykiniu ir emociniu lygmeniu.	Vadovų komanda, metodinė taryba	ML	300	300	320	
3. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.	Vadovų komanda, metodinė taryba	ML	2	1,5	1	
2. Strateginis tikslas. Emocinio intelekto lavinimas siekiant aukštesnių ugdymo(-si) tikslų.						
Uždaviniai	Vykdytojas	Finansavimo šaltinis	Lėšų poreikis (tūkst. €)			Pastabos
			2023	2024	2025	
1. Formuoti teigiamas bendruomenės nuostatas įtraukiajam ugdymui.	Vadovų komanda, pagalbos mokiniui specialistai	ML	15,9	2,5	3,5	
2. Organizuoti patyrimines veiklas progimnazijoje ir už jos ribų.	Vadovų komanda, metodinė taryba	„Tūkstantmečio mokyklų“ programa	50	50	100	

3. Organizuoti „Visos dienos mokykla“ mokinių ugdymą.	Vadovų komanda	SB	10	10	10	
4. Vertinti mokyklos ir klasių mikroklimatą bent 2 kartus per metus.	Vadovų komanda, pagalbos mokiniui specialistai	ML	130	133	135	
3. Strateginis tikslas. Modernios, šiuolaikiškos ir saugios ugdymo(-si) aplinkos kūrimas.						
Uždaviniai	Vykdytojas	Finansavimo šaltinis	Lėšų poreikis (tūkst.€)			Pastabos
			2023	2024	2025	
1. 1. Turtinti edukacines aplinkas, įsigyjant modernių mokymo priemonių, atnaujinant mokinių tyrinėjimams, eksperimentams, patirtiniam mokymui skirtą bazę, dalyvaujant TŪM programoje.	Vadovų komanda	„Tūkstantmečio mokyklų“ programa	50	60	73	
2. Parengti ir įgyvendinti progimnazijos lauko erdvių projektą.	Vadovų komanda, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	ML	5	5	3	
3. Atnaujinti progimnazijos stadioną.	Vadovų komanda	ŠMSM SB		232	447	
4. Patobulinti saugumą garantuojančią mokyklos aplinką.	Vadovų komanda, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	ML	20	15	10	

VIII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Šiai strategijai įgyvendinti būtina, kad visa bendruomenė žinotų strateginio plano tikslus bei uždavinius, ir aktyviai dalyvautų šio plano įgyvendinime, prisiimdami atsakomybę už kasmet įgyvendinamas konkrečias veiklas.

Įgyvendinant šį planą, tikimasi, kad plėtosis tvarios bei pasidalytosios lyderystės principai, rasis ne tik formalūs mokyklos lyderiai, bet ir neformalūs, kurių dėka Progimnazijos bendruomenėje būtų formuojamas teigiamas progimnazijos įvaizdis ir pagarba jai. Progimnazija yra atvira

naujovėms ir idėjoms. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais taip pat padės užtikrinti strateginio plano įgyvendinimą.

Stebint strateginio plano įgyvendinimą, vykdant jo priežiūrą laikomasi šių vertinimo principų: kaip mums sekėsi įgyvendinti planą? Kas mums pavyko ar kur mes suklydome? Kodėl? Ko galime pasimokyti? Ką reiktų pakeisti, jei reikia? Svarbu, kas mums pavyko, kokią sėkmę patyrėme, o jei klydome, kodėl darėme klaidas ir kaip jų išvengti?

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma viso jo įgyvendinimo metu. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė stebėjimo rezultatus pristato mokyklos bendruomenei (Progimnazijos tarybai, Mokytojų tarybai, skelbia mokyklos internetinėje svetainėje). Progimnazijos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti pasiūlymus, kaip optimaliai įgyvendinti mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius. Progimnazijos tarybos nariai stebi, kad Progimnazijos strateginis planas derėtų su kitais progimnazijoje esančiais planais: ugdymo planu, metiniu veiklos planu ir pan. Pasibaigus kalendoriniams metams pagal progimnazijos administracijos atliktą tyrimą, analizuoja plano įgyvendinimo sėkmės kriterijus ir pritaria plano įgyvendinimo rezultatams.

Už strateginio plano įgyvendinamų veiklų priežiūrą yra atsakingi šią veiklą įgyvendinantys bendruomenės nariai bei progimnazijos vadovas.

PRITARTA

Ukmergės Senamiesčio progimnazijos tarybos

2022-12-28 posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.V2-14.4-9

