

**UKMERGĖS SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS NINOS LILIOS GALICKĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-08 Nr. 13
Ukmergė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Ukmergės Senamiesčio progimnazijos strateginio, metinio veiklos plano tikslai buvo pasiekti.

Strateginiame plane išskelti tikslai – užtikrinti mokinių ugdymo(si) kokybę ir rezultatyvumą, stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, kurti šiuolaikinę ugdymosi aplinką – buvo įgyvendinti. Veiklos plano tikslai ir uždaviniai koreliavo su strateginio plano tikslais.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą – užtikrinti mokinių ugdymo(si) kokybę ir rezultatyvumą, mokiniams buvo sudarytos tinkamos ugdymo(si) sąlygos, teikiama pagalba atsižvelgiant į gebėjimus ir poreikius, mokiniai mokėsi jų gebėjimus atitinkančiu tempu. Mokytojai tobulino pamokos planavimo kompetencijas siekdami, kad mokiniams mokomoji medžiaga būtų aiškesnė, prieinamesnė, derindami tikslus ir uždavinius, skyrė mokiniams diferencijuotas ir individualizuotas užduotis, išmaniai naudojo įvairias mokinių formuojamojo vertinimo ir įsivertinimo strategijas ugdymo procese. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas pamokos planavimo tobulinimui, remiantis mokinių mokymosi pažangos pasiekimų stebėjimu, vertinimu bei įsivertinimu. 2022 m. lapkričio 21–23 d. Nacionalinė švietimo agentūra atliko pakartotinį mokyklos rizikos išorinį vertinimą. Vertintojai konstatavo, kad Ukmergės Senamiesčio progimnazija, įgyvendindama „Kokybės krepšelio“ projektą, padarė pažangą visose vertinimo srityse: 1. „Rezultatai“, 2. „Pagalba mokiniui“, 3. „Ugdymo(si) procesas“. 4 veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių – 1.1. „Asmenybės tapsmas“, 2.2. „Orientavimasis į mokinių poreikius“, 3.2. „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ ir 3.4. „Mokymasis“ – įvertinimas pagerėjo – šių rodiklių veiklos kokybė įvertinta aukštesniu (3) lygiu. 6 veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių (1.2. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“, 2.1. „Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą“, 2.3. „Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės“, 3.1. „Ugdymo(si) planavimas“, 3.2. „Ugdymo(si) organizavimas“, 3.5. „(I)vertinimas ugdymui“) pažanga stebima tame pačiame (2) vertinimo lygyje. Vertintojai akcentavo, kad, įgyvendinusi mokyklos tobulinimo planą, progimnazija sustiprino geros mokyklos požymių raišką. Atsižvelgiant į Nacionalinės švietimo agentūros vertintojų rekomendacijas, buvo parengtas naujas 2023–2025 m progimnazijos strateginis planas.

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko tyrimą „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys: mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseha, pamokos poveikio įsivertinimas“. Atsižvelgiant į įsivertinimo duomenis, ypatingas dėmesys skirtas grįžtamojo ryšio metodų naudojimui pamokose, siekiant patenkinti visų mokinių mokymosi poreikius; ugdytas atsakingumas už savo mokymąsi, mokiniai skatinti pasiekimus fiksuoti, apmąstyti, efektyviai naudoti įvairius refleksijos būdus. Su mokiniais individualiai aptarti jų mokymosi pasiekimai. Kiekvienas progimnazijos mokinys pildė dalykų pažangos stebėjimo formas, mokėsi nuosekliai įsivertinti savo pasiekimus ir bendrąsias kompetencijas. Mokytojai savo kvalifikaciją tobulino „Reflectus“ mokymuose „Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“.

2022 metais pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai. 2021–2022 m. m. 100 procentų progimnazijos mokinių patyrė mokymosi sėkmę, t. y. padarė mokymosi pasiekimų pažangą arba išlaikė tą patį mokymosi lygį. Visi 1–8 klasių mokiniai mokslo metus baigė 100 proc. mokymosi

pažangumu. Pagerėjo 4 kl. mokinių NMPP matematikos rezultatai – 2021 m. rezultato procentais vidurkis siekė 61 proc., 2022 m. – 79,4 proc.; aukštesni 8 kl. mokinių NMPP skaitymo rezultatai – 2021 m. rezultato procentais vidurkis – 42,1 proc., 2022 m. – 73 proc. Pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius 1–4 kl. 2021–2022 m. m. palyginus su 2020–2021 m. m. padidėjo 5,6 proc., 5–8 kl. – 1 proc. 2022 m. net 85 1–8 klasių progimnazijos mokiniai įvairiose rajoninėse ir regioninėse olimpiadose ir konkursuose užėmė prizines vietas. Pagal Gabių vaikų ir jaunimo rėmimo fondo nuostatus už puikų mokymąsi apdovanoti 5 mokiniai.

Ypatingas dėmesys buvo skirtas visų mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui. Veikė konsultacijų centrai, kuriuose gabūs ir turintys ugdymosi sunkumų mokiniai gilino lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų žinias. 1–4 klasių mokiniams buvo skirta 10 valandų, 5–8 klasių mokiniams – 11 valandų.

Buvo vykdoma 1 ir 5 klasių mokinių apklausa, kurios rezultatai atskleidė, kad 95 proc. mokinių sėkmingai adaptavosi, jaučiasi saugūs progimnazijoje.

2022 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės pradėjo dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Visi skyrių ugdytiniai padarė pažangą, o priešmokyklinio amžiaus vaikai pasirengė sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Įgyvendinant antrąjį tikslą – stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą – buvo numatyta plėtoti bendradarbiavimą su įvairiomis institucijomis, kuriant palankią kultūrinę, emocinę aplinką mokinių ugdymuisi.

2022 m. mokykla aktyviai bendradarbiavo su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla, Ukmergės Jono Basanavičiaus ir Antano Smetonos gimnazijomis, Visagino „Gerosios Vilties“ progimnazija, veiklinant profesinį informavimą, organizuojant bendrus projektus mokiniams ir mokytojams, dalijantis metodine medžiaga.

Progimnazijos Laičių pradinio ugdymo ir Dainavos ikimokyklinio ugdymo skyrių mokytojai glaudžiai bendradarbiavo, dalinosi gerąja patirtimi. Visi ugdytiniai buvo atvežami į bendrus progimnazijos renginius.

Progimnazijos komanda kartu su Visagino „Gerosios Vilties“ progimnazija sėkmingai dalyvavo projekte „Rytų Lietuvos krašto buities ir mitologijos paveldo paieška“.

2022 m. progimnazija užbaigė Europos Sąjungos finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“.

2022 m. 1–8 klasėse buvo įgyvendinamos Lions Quest socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. Visi mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, atliko socialines, pilietines, savanorystės veiklas pagal progimnazijos Ugdymo planą.

2022 m. įvyko Padėkos bei kalėdinė „Šviesos“ šventė, kurios subūrė visą bendruomenę: mokytojus, mokinius ir jų artimuosius. Šventėse dalyvavo apie 80 proc. tėvų, globėjų ar rūpintojų. Tai rodo Senamiesčio progimnazijos bendrystės tvarumo potencialą.

Progimnazijoje pagerėjo tarpasmeninis ryšys: mokinys – mokytojas – tėvai. Mokinių tėvai aktyviau dalyvauja susirinkimuose, šventėse, įvairiuose renginiuose. Mokiniai, jų tėvai noriai renkasi mokymąsi progimnazijoje. 2022 m. suformuotos net trys pirmosios klasės, iki tol buvo tik po du kompleksus.

Progimnazija džiaugiasi savo mokinių sėkme – buvusi progimnazijos mokinė 2022 m. tapo Ukmergės mokinių savivaldų informacinio centro pirmininke.

Progimnazijoje 2022 m. mokosi 19 mokinių, kurie dėl karo veiksmų Ukrainoje atvyko gyventi ir mokytis į Ukmergę. Ukrainiečiams skirtos papildomos valandos lietuvių kalbos mokymuisi. Jie puikiai adaptavosi ir integravosi: noriai bendrauja su mokyklos mokiniais, dalyvauja mokyklos organizuojamuose renginiuose.

Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, kuri dabar yra modernesnė, patogesnė ir patrauklesnė tiek mokyklos bendruomenei, tiek Ukmergės visuomenei. Visa informacija viešinama progimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook puslapyje bei svetainėje „Ukmergės švietimas: koja

kojon“.

Trečiasis tikslas – kurti šiuolaikinę ugdymosi aplinką – įgyvendintas.

2022 m. buvo baigtas vykdyti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“, užbaigtas progimnazijos stadiono techninis projektas. Kabinetai aprūpinti 23 naujais nešiojamais kompiuteriais, interaktyviais ekranais ir nauja multimedijos įranga, spausdintuvais. Visame progimnazijos pastate veikia spartus šviesolaidinis ir belaidis internetas. IT naudojamos progimnazijos valdymo, metodinės veiklos koordinavimo, išorinių ir vidinių informacijos srautų koordinavimo procese. Atnaujintose aplinkose mokytojams patogiau organizuoti ugdymo procesą, jis yra patrauklesnis, įdomesnis vaikams. Skaitmeninė pažanga gerina mokinių ugdymosi rezultatus. Ukmergės rajono savivaldybė skyrė naują mokyklinį autobusą, kuris užtikrina saugesnį ir kokybiškesnį mokinių pavėžėjimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklų įgyvendinimą progimnazijoje.	Mokyklos bendruomenė informuota apie TŪM programos įgyvendinimą rajone ir progimnazijoje. Pagal rekomendacijas patobulintas programos pažangos planas, pateikta informacija investicinio projekto rengėjams.	Mokyklos bendruomenei pristatytas TŪM programos Ukmergės rajono savivaldybės švietimo pažangos planas (IV ketvirtį). Mokyklos vadovas bendradarbiauja su Ukmergės rajono savivaldybės administracija tobulinant TŪM programos pažangos planą ir rengiant investicinį projektą (pagal plane numatytus terminus).	Mokyklos bendruomenė supažindinta su „Tūkstantmečio mokyklų“ numatomomis veiklomis (mokytojų tarybos posėdyje, Aktyvių tėvų forume, progimnazijos mokinių parlamente). Laiku pateikta reikalinga informacija Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui.
1.2. Koordinuoti pasirengimą atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Mokykloje planingai rengiamasi dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas: produktyviai veikia darbo grupė, parengtas veiksmų planas, mokytojai	2022 m. rugsėjo mėn. sudaryta darbo grupė dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, IV ketvirtį parengtas veiksmų planas. Metodinėje taryboje aptartas pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Ne mažiau 50 proc.	Senamiesčio progimnazijos direktoriaus 2022-09-09 įsakymu Nr. VI-151 sudaryta darbo grupė pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Senamiesčio

	tobulina kompetencijas, dalinasi patirtimi.	progimnazijos mokytojų dalyvauja mokymuose, kaip dirbti su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis.	progimnazijos direktoriaus 2022-09-20 įsakymu Nr. VI-157 patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupės veiksmų planas. Kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokyklos pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“ II modulis „Kompetencijomis grįsta pamoka“ dalyvavo 97 proc. mokytojų.
1.3. Koordinuoti progimnazijos strateginio plano projekto parengimą.	Sudaryta darbo grupė parengia Senamiesčio progimnazijos strateginio plano 2023–2025 metams projektą.	Parengtas Senamiesčio progimnazijos strateginio plano projektas 2023–2025 metams ir iki 2022-12-31 pateiktas Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjui pritarti.	Darbo grupė parengė Ukmergės Senamiesčio progimnazijos 2023–2025 metų strateginį planą. Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas 2022-12-29 įsakymu Nr. Š1-50 pritarė progimnazijos strateginiam planui. Ukmergės Senamiesčio progimnazijos direktorė 2022-12-29 įsakymu Nr. VI-234 patvirtino Ukmergės Senamiesčio progimnazijos 2023–2025 metų strateginį planą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	Nėra
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projekto „Kokybės krepšelis“ užbaigimas.	2022 m. lapkričio 21–23 dienomis buvo atliktas pakartotinis mokyklos rizikos išorinis vertinimas. Vertintojai akcentavo, kad, įgyvendinusi mokyklos tobulinimo planą, Ukmergės Senamiesčio progimnazija sustiprino geros mokyklos požymių raišką.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			
4.2.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinio raštingumo.
7.2. Darbui pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos plano įgyvendinimą progimnazijoje.	Vykdoma informacijos sklaida apie „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programą. Įgyvendinamos veiklos pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos planą. Planas aptartas Progimnazijos mokytojų metodinėje taryboje. Patvirtintas „Tūkstantmečio mokyklų“ veiklų koordinatorius.	2023 m. I pusmetį progimnazijos mokytojų metodinėje taryboje pristatytas „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos planas. Paskirtas „Tūkstantmečio mokyklų“ veiklų koordinatorius. Įgyvendintos „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos plane numatytos veiklos. Informacija viešinama mokyklos internetinėje svetainėje.
8.2. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir įgyja žinių apie įtraukiojo ugdymą. Žiniomis dalinasi su kolegomis metodinėse grupėse. Praktikoje taikomi efektyvūs įtraukiojo ugdymo metodai.	Ne mažiau 75 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose, tobulina darbo su specialiujų poreikių vaikais įgūdžius. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiuosius poreikius turinčių vaikų ugdymo(si) poreikius.
8.3. Inicijuoti Individualios mokinio pasiekimų, pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą.	Parengti ir naudojami mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo bei individualios mokinio pasiekimų, pažangos stebėjimo, vertinimo ir	II ketvirtį sudaryta darbo grupė mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo bei individualios mokinio pasiekimų, pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo aprašams parengti. Birželio mėnesį progimnazijos

	įsivertinimo pamokoje tvarkos aprašai.	direktoriaus įsakymais patvirtinti mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo bei individualios mokinio pasiekimų, pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašai. 100 proc. mokinių analizuoja ir įsivertina savo pažangą, mokymosi pasiekimus.
8.4. Tęsti pasirėngimą sėkmingam atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui.	Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Skatinamas kolegialus mokymasis.	Progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinti 1, 3, 5, 7 klasių mokytojų ilgalaikiai teminiai planai, parengti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Ne mažiau kaip 10 proc. 1, 3, 5, 7 klasių mokytojų stebi ir aptaria kolegų pamokas, dalinasi patirtimi.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepatenkinama epidemiologinė padėtis.
9.2. Žmogiškieji faktoriai – nedarbingumas.
9.3. Nesavalaikiai priimti teisės aktai.
9.4. Finansavimo problemos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nepatenkinama labai gerai
2023 metų planas įvykdyti pilną operaciją
Progimnazijos turimas 2023m sausio 19 patvirtintas Nr.V02-1.4-1

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

veikla vertinama labai gerai ir nustatoma kintamoji dalis

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.
Susipažinau

Direktorei
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[paršas]
(paršas)

Mina Lilia Galickė 2023-02-08
(vardas ir pavardė) (data)